

ZŠ a MŠ Pernink, okres Karlovy Vary

Výroční zpráva za rok

2014/2015



Obsah

01. Základní údaje o škole
02. Personální údaje
03. Vzdělávací program
04. Počty žáků
05. Hodnocení žáků
06. Průběh a výsledky vzdělávání
07. DVPP
08. ICT
09. Zájmové vzdělávání – družina
10. Žáci s SPU
11. Akce školy
12. Prevence sociálně patologických jevů
13. Program environmentálního vzdělávání
14. Prevence rizik a školní úrazy
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání
18. Údaje o rozvojových a grantových programech
19. Spolupráce s dalšími partnery
20. Údaje o inspekční činnosti
21. Hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Pernink, okr. Karlovy Vary
Adresa školy	Karlovarská 118.362 36 Pernink
IČ	47701617
Bankovní spojení	0800485309/0800
DIČ	600067246
Telefon	353892213
E-mail	skolaper@seznam.cz , zs.pernink@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zspernik.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1.9.1996
Název zřizovatele	Obec Pernink
IZO ředitelství	047701617
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Dana Osičková Hospodářka: K. Chlupáčová
Přehled hlavní činnosti školy	„Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní jídelny a družiny. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č 561/2004 Sb., o předškolním a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon)“ Citace: Zřizovací listina příspěvkové organizace Obec Pernink, str 1

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	skutečnost
Mateřská škola	25 dětí	18
Základní škola	300 žáků	77
Školní družina	60 dětí	36
Školní jídelna ZŠ a MŠ	150 jídel	104

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
Do 30 let	0	0	0
31 - 40 let	1	3	4
41 - 50 let	0	4	4
51 - 60 let	1	9	10
61 a více let	1	0	1
celkem	3	16	19

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	1	1
vyučen	1	2	3
střední	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	6	8
celkem	3	16	19

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	3	0	3	100
učitel druhého stupně základní školy	5	1	6	83
učitelka mateřské školy	1	1	2	50
vychovatelka ŠD	1	1	2	50
Celkem/průměr	10	3	13	70,75

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100

Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100
Průměr	91,6

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	50
Cizí jazyk	33
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	0
Zeměpis	0
Dějepis	0
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Pracovní vyučování	50
Tělesná výchova	0
Volitelné předměty	0
Průměr	39

Celkový průměr	65,3
-----------------------	-------------

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr.Dana Osičková	VŠ - ČJL, NJ	ČJL, NJ
I.Dibelková	USV(+magisterské studium)	ČJL, VV, Aj, Kaj
Mgr.K Freudová	VŠ- M, F (od II.2013)	CH, Aj, ,Konverzace v Aj, Př Inf, Mediální ateliér
Mgr.E. Kubernátová	VŠ – OV, RJ	Aj,D, TV,SPD, PVd Rodinná výchova Lmp
Mgr.J. Svoboda	VŠ - učitelství 1. stupně	M,Z,HV
Mgr.M.Vojříř	VŠ - F, PV	F,OV,PVh, Fg, Inf,
Mgr.Drahuše Nováková	VŠ - učitelství 1. stupně	učitelka 1.stupně, VV 2. st.
Mgr. E.Krnáčová	VŠ - učitelství 1. stupně	učitelka 1. stupně
Mgr. K. Zemanová	VŠ - učitelství 1. stupně	učitelka 1. stupně
V. Polanská	Spgš – Pedagogika pro asistenty ve školství	učitelka MŠ, vychovatelka ŠD
I. Höhnlová	Spgš - MŠ	učitelka MŠ
H.Schadeová	Spgš - vychovatelství	vychovatelka
Z. Křížová	SEŠ, asistent pedagoga	asistentka pedagoga
M. Klimentová	Spgš – speciální pedagogika	asistentka pedagoga

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků/úvazky
1	0
2	3 (1,00+0,5+0,25)
3	0
4	0
5	1 (0,75)
6	1 (0,75)
7	1 (0,279)
8	4 (0,25 + 0,5 + 0,5+0,625)
9	3 x 1,00
10	0
11	0
12	9 x1,00
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	9
do 10 let	3
do 15 let	2
do 20 let	2
nad 20 let	3
celkem	19

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	5

Komentář ředitele školy

Z. Křížová ukončila úspěšně studium pro asistenty pedagoga 12.5.2015- splnění kvalifikačních předpokladů podle § 20, písm. e) zák. č. 563/2004Sb.
Učitelka I. Dibelková ukončila v červnu 2015 úspěšně magisterské studium ZČU obor Učitelství na 1.stupni 8.6.2015
V. Polanská učitelka MŠ a vychovatelka ŠD (á ½ úvazek) zahájí studium na doplnění kvalifikace v září 2015.
Mgr. D Nováková byla v konkurzu zvolena ředitelkou ZŠ v Jáchymově.
Mgr. E. Krnáčová odchází do ZŠ v Jáchymově.
Ve školním roce 2014/2015 byli ve škole zaměstnání v pozici zastupujícího pedagoga:
Ing. Bohumila Tyrová – splněné kvalifikační předpoklady
L. Vimrová – splněné kvalifikační předpoklady
L. Hanuščinová - splněné kvalifikační předpoklady
R. Kysilka – přerušené studium ZČU- politologie, od září 2015 přestup na PF ZČU

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	0
Obecná škola - č.j. 12035/97-20	0
Národní škola - č.j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program „Škola pro život“č.j. 31504/2004-22	9
Školní vzdělávací program „Škola pro život“č.j. 31504/2004-22 příloha LMP	7.třída

3.2 Učební plán školy

Učební plán podle ŠVP „Škola pro život“č.j. 31504/2004-22 Dodatek 1(8. a 9. třída),
Dodatek 2 (6. a 7. třída)

Učební plán podle ŠVP, příloha LMP „Škola pro život“č.j. 31504/2004-22

1.stupeň

<u>Celkem povinně hodín</u>			20	18+4D	21+4D	22+3D	23+3D	104+14D
Oblasti	RVP	předměty	1.ročník	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk a literatura	7	7+1D	7+1D	7	7	35+2D
		Cizí jazyk (Aj/Nj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1D	4+1D	4+1D	4+1D	20+4D
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	1	1	2
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	2	1	1	1	1	6
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2+2D	2+2D	2+2D	2+2D	10+8D
Člověk a svět práce	5	Pracovní Činnosti	1	1	1	1	1	5
<u>Disponibilní hodiny</u>	14		0	4	4	3	3	14

Volitelné předměty

Předměty		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Součet
Společná četba	Spč		1	1			2
Seminář z českého jazyka	Sčj.				1	1	2
Projektové čtení a psaní	Pčp				1		1
Cizí jazyk	Aj,Nj	1	1				2
Náprava čtení a psaní	Nčp		1				1
Seminář z matematiky	Sm				1	1	2
Začínáme s geometrií	Zg	1	1	1			3
Dovedné ruce	Dr		1	1	1	1	4
Sportovní příprava dětí	Spd		2	2	2	2	8
Pohybové hry	Ph	1	1	1	1	1	5
Atletika	A	1	1	1	1	1	5
Hra na flétnu	F	1	1	1	1	-	4

2. stupeň

Učební plán Dodatek č. 1 (8. a 9. třída)

Celkem povinně hodin			29	30	31	32	122
			26+3	26+4	24+7	24+8	
Oblasti	RVP	předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4	4	4	3+2	15+ 2D
	12	Cizí jazyk Aj	3	3	3	3	12
	6	Další cizí jazyk Nj		2	2	2	6D
Matematika a její aplikace	15	Matematika	4	4	3+1	4+1	15+ 2D
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie			1	1	1+ 1D
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	1	2	2	7
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	2	1	1+1	1	5+ 1D
		Chemie			2	2	4
		Přírodopis	1	2	2	1	6
		Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6

Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
		Výchova ke zdraví					
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	0+1	1	1	3+ 1D
		Mediální ateliér			1	1	
		Sportovní příprava dětí	2	2			
		Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1	
		Finanční gramotnost				1	

Volitelné předměty		6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Literární seminář		1	1			2
Seminář z českého jazyka	Čjs			1	1	2
Seminář z českého jazyka pro dyslektiky	Čjd	1	1	1	1	4
Dramatická výchova	Dr	1	1	1	1	4
Konverzace v cizím jazyce	Ak		1	1	1	3
Seminář z matematiky	Ms	1	1	1	1	4
Programování	Pr	1				1
Výpočetní technika	Vt	1	1	1		3
Přírodovědná praktika	Př	1	1	1	1	4
Dějepisný seminář	Ds		1	1	1	3
Výtvarný seminář	Vs	1	1	1	1	4
Sborový zpěv	Sz	1	1	1	1	4
Domácí nauky	Dn	1	1	1	1	4
Sportovní hry	Sh	1	1	1	1	4
Zdravotní tělesná výchova	Ztv	1	1	1	1	4
Náboženství	Náb	1	1	1	1	4
Finanční gramotnost	Fg				1	1
Mediální ateliér	Ma			1	1	2
Sportovní příprava dětí	Spd	2	2			4
Informatika v praxi	Ivp			2	2	4

Učební plán Dodatek č. 2 (6. a 7. třída)

Celkem povinně hodin			30	31	31	30	122
			27+3	24+7	24+7	23+7	
Oblasti	RVP	předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4+1	4	4	3+1	15+2D
	12	Cizí jazyk Aj	3	3	3	3	12
	6	Další cizí jazyk Nj		2	2	2	6D
Matematika a její aplikace	15	Matematika	4	4	3+2	4+1	15+ 3D
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	1			1+ 1D
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	1	2	2	7
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	2	1	1+1	1	5+ 1D
		Chemie			2	2	4
		Přírodopis	1	2	2	1	6
		Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
		Výchova ke zdraví					
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	0+1	1	1	3+ 1D
Volitelné/Disponibilní předměty	24D	Finanční gramotnost				1	11D
		Mediální ateliér			1	1	
		Sportovní příprava dětí	2	2			
		Konverzace v anglickém jazyce		1	1	1	

Volitelné předměty

Předměty		6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Literární seminář		1	1			2
Seminář z českého jazyka	Čjs			1	1	2
Seminář z českého jazyka pro dyslektiky	Čjd	1	1	1	1	4
Dramatická výchova	Dr	1	1	1	1	4
Konverzace v cizím jazyce	Ak		1	1	1	3
Seminář z matematiky	Ms	1	1	1	1	4
Programování	Pr	1				1
Výpočetní technika	Vt	1	1	1		3
Přírodovědná praktika	Př	1	1	1	1	4
Dějepisný seminář	Ds		1	1	1	3
Výtvarný seminář	Vs	1	1	1	1	4
Sborový zpěv	Sz	1	1	1	1	4
Domácí nauky	Dn	1	1	1	1	4
Sportovní hry	Sh	1	1	1	1	4
Zdravotní tělesná výchova	Ztv	1	1	1	1	4
Náboženství	Náb	1	1	1	1	4
Finanční gramotnost	Fg				1	1
Mediální ateliér	Ma			1	1	2
Sportovní příprava dětí	Spd	2	2			4
Informatika v praxi	Ivp			2	2	4

3.3 Zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Nerealizován	0
název kroužku	počet zařazených žáků
Tanečky (pod MDDM Ostrov) I. Höhnlová	9
Sborový zpěv (pod MDDM Ostrov) Mgr. Uhlíková	13
Sportovní pohybové hry (V rámci ŠD) H. Schadeová	22
Dovedné ruce (V rámci ŠD) V. Polanská	10

ZUŠ Nová Role	
Paní Widzová - hra na klavír	2
Paní Petříková hra na flétnu	3
ZUŠ – Hudební nauka	6
3D laboratoř Gymnázium Ostrov	10

Komentář ředitele školy

Zájmová činnost je realizována zároveň v rámci ŠD. Činnosti jsou rozděleny na pravidelné sportovní aktivity pod vedením H. Schadeové a kreativní činnosti pod vedením V. Polanské. 3D laboratoř byla koncipována jako mimoškolní zájmová činnost pro žáky 2. st. na podporu přírodovědných oborů v projektu ESF Gymnázia Ostrov. Na 2. stupni se nedaří zapojit žáky do zájmové mimoškolní činnosti. Prvotní zájem vždy opadá.

Školní rok:2014/2015

Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30.9.2014)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	12	7	5	ano
2.A	6	4	2	ano
3.A	9	3	6	ano
4.A	4	4	0	ano
5.A	5	3	2	ano
6.A	10	5	5	ano
7.A	13	5	8	ano
8.A	7	5	2	ano
9.A	9	5	4	ano
Celkem	75	41	34	ano

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (školní rok 2015/2016)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	12	0

4.3 Změny v počtu žáků

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0 -1	0	0	0	0 +1	-1 19.5.	+2 24.11. 2014	0

	31.3. 2015				28.5. 2015	2015	5.1. 2015	
--	---------------	--	--	--	---------------	------	--------------	--

4.4 Žáci přijati na:

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	2
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ZŠ	0	3 (Vietnam, Ukrajina)
Počet dětí MŠ	0	3
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	2 ZŠ, 3MŠ
počet žáků celkem	0	-

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2.pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	12	0	0
2.A	5	0	0
3.A	7	2	0
4.A	1	3	0
5.A	5	0	0
6.A	1	9	1 nehodnocen
7.A	2	11	0
8.A	0	8	1
9.A	1	8	0
celkem	34	41	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 2.pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	0
8.A	1	1
9.A	0	1
celkem	1	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	Nehodnocen
1.A	12	-	-	-
2.A	6	-	-	-
3.A	9	-	-	-
4.A	4	-	-	-
5.A	5	-	-	-
6.A	10	-	-	1
7.A	12	-	-	-
8.A	9	-	-	-
9.A	9	-	-	-
celkem	76	-	-	1

5.4 Výchovní opatření – pochvaly 2. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	9
2.A	0	4
3.A	0	17
4.A	0	3
5.A	0	7
6.A	0	2
7.A	0	6
8.A	0	0
9.A	0	0
celkem	0	48

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky 2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	2	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	1	0
5.A	0	0	0
6.A	0	1	0
7.A	7	5	0
8.A	8	3	4
9.A	5	3	4
celkem	22	13	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	nehodnocen
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	0	0	0
6.A	0	0	0
7.A	0	0	0
8.A	0	0	0
9.A	0	0	1(Doklasifikace)
celkem	0	0	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
6.A	0	1	0	0
7.A	0	0	0	0
8.A	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin za 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	521	43,417	0	0
2.A	175	35	0	0
3.A	458	50,889	0	0
4.A	184	46	0	0
5.A	68	13,60	0	0
6.A	774	70,364	0	0
7.A	1115	79,64	12	0,857
8.A	818	90,899	49	5,444
9.A	776	86,22	69	7,667

Komentář ředitele školy:

Výchovná opatření byla udělena na základě schváleného Bodového systému. Do 6. třídy byl zařazen žák Vietnamec dne 28.5.2015 na žádost zákonných zástupců, Vzhledem k nedostatku klasifikačních podkladů a zároveň nedostatečné znalosti českého jazyka nebyl žák hodnocen. Žák nenastoupil do školy 1.9.2015.

5.8 . vysoká absence v 8. třídě je dlouhodobou rekonvalescencí žáka po školním úrazu.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

ŘŠ provedla celkem 5 hospitací u vybraných vyučujících se zaměřením plnění ŠVP časově tematických plánů, dosahování dílčích výchovně vzdělávacích cílů, strukturu hodin, využití ICT techniky, na práci s učebními pomůckami. Dále byla pozornost zaměřena na práci se žáky se speciálními potřebami a na práci s asistentem pedagoga.

Dále bylo využito možnosti minihospitace (začátek, část nebo konec hodiny).

Jako formu kontroly uskutečnila ŘŠ suplovanou hodinu dějepisu, kde se zaměřila na stav čtenářské gramotnosti žáků. Byla shledána nedostatečná práce s textem v předmětu.

Na 1. stupni je pozitivně hodnocena vzdělávací práce v málotřídkách vzhledem k náročnosti příprav, organizace výuky, pracovní atmosféra a samostatnost při řešení úkolů, motivace žáků.

Obecné závěry :

- ICT techniku používají pravidelně 2 učitelky na 2. stupni a učitelky na 1. stupni převážně v rámci pravidelných projektů. Nově byly zařazeny tablety na 1. stupeň v rámci projektu ORP Ostrov, ostatní učitelé - příležitostně a k promítání filmů. Kontrola byla namátkově zaměřena zároveň na eliminaci trávení vyučovacích hodin při počítačových hrách. S konkrétními učiteli jednala ŘŠ.
- v hodinách převažuje nadále frontální výuka výkladová s individualizací při procvičování látky s ohledem na nízký počet žáků, žáci nejsou zvyklí samostatně pracovat ve skupinách, jsou zvyklí být po celou hodinu vedeni. ŘŠ bude klást důraz na samostatnost žáků, dále se zaměří na rozvíjení kompetence k samostatnému řešení problémů a úkolů a na zdravé sebehodnocení
- je žádoucí posílení čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty (práce s odborným textem, vyhledávání informací, kladení otázek atd.)
- výuka a výstupy odpovídají ŠVP, v jednom případě bylo nutné přepracovat tematický plán vzhledem k časté absenci vyučující
- práce s žákyní s LMP byla shledána dostačující, žákyni při hospitacích byla věnována dostatečná pozornost
- na druhé straně se nedaří zlepšit práci vyučujících se žáky se speciálními potřebami. Stále je IVP považován za formální dokument, někteří učitelé neznají jejich obsah, a tudíž nepracují adekvátně s postiženými žáky. Pro odstranění těchto nedostatků byla škola zapojena do projektu ORP Ostrov, jehož součástí bylo DVPP v oblasti. ŘŠ se bude nadále zaměřovat na oblast zlepšování individuálního přístupu k možnostem a potřebám jednotlivců jak slabých, tak nadaných
- je stála nutné pracovat na ritualizaci běžných aktivit (připravenost na výuku, zahajování a ukončování hodin, aktivity a respektování stanovených pravidel během výuky, vedení sešitů, důslednost u některých vyučujících.

V souvislosti se zaváděním elektronické třídní knihy byla prováděna zvýšená kontrola záznamů v TK, řešení absence, klasifikace a zanášení zápisů (BOZ,výchovná opatření, poznámky)do katalogových listů žáků. Postupně byla konstatována zlepšující se tendence

Kontrolní činnost technického, hospodářského úseku,školní jídelny, dále ŠD a MŠ (pedagogická dokumentace, pracovní doba, BOZP) byla prováděna podle aktuálních potřeb.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, nepedagogičtí pracovníci

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd	I Dibelková ZČU 1.-5. - splněno
Studium pro asistenta pedagoga	Z. Křížová NIDV Karlovy Vary - splněno

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. K. Freudová úspěšné dokončení specializačního studia Koordinátor ICT
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0
h) Specializovaná činnost – školní logoped	Mgr. D.Nováková – nedokončené studium

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace, DVPP, školení

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů	Vyučující
Dokumentace školy	1	Bakalář - školní matrika	<i>I.Dibelková</i>
Řízení a vedení	1	Pilotní vzdělávací program ČŠI pro ředitele základních škol v rámci projektu Kompetence III (CZ.1.07/4.1.00/22.0002) 1. Efektivní vedení týmů a lidí (leadership) 2. Vedení a řízení změny 3. Mentorské dovednosti	<i>D.Osíčková</i>
	1	Management a vedení lidí – Supervize (ORP Ostrov)	<i>D.Osíčková, E.Krnáčová</i>
Pedagogika a	4	- Efektivní učení žáka s SPU	<i>Ped. sbor</i>

psychologie	2 1	- Motivace ve vzdělávání - Komunikace s agresivním žákem - Výchovné prostředky a jejich efektivita ve vzdělávacím procesu Supervize (Mgr.R.Pilař) (Vše ORP Ostrov Komunikace s rodiči v problémových situacích Psychologie odměn a trestů	<i>Ped. Sbor</i> <i>Ped. Sbor</i> <i>Ped. sbor</i> <i>Osičková</i> <i>Osičková</i>
Informační a komunikační technologie	4	V rámci projektu Výzvy 51 Počítačová gramotnost- Office365,cloudy,dotyková zařízení	<i>Všichni ZŠ</i>
Fyzika	Pravidelně podle harmonogramu	vzdělávání učitelů M, F - Nadace Depositum Bonnum - Cheb	<i>M. Vojíš</i>
Účetnictví	1 1	NIDV -Aktuální problémy v účetnictví PO Alfa software- Změny v legislativě, roční zúčtování daní	<i>K.Chlupáčová</i> <i>K.Chlupáčová</i>
ČŠI	1 1	Školení ČŠI – testování iEPIS tvorba ŠVP PV v systému InspIS	<i>Dibelková</i> <i>I Höhnlová</i> <i>D. Osičková</i>
Český červený kříž	3denní 1	Zásady1.pomoci pro pedagogy ČČK	<i>D. Nováková</i> <i>H. Schadeová</i> <i>I. Hohnlová</i> <i>D.Osičková</i> <i>D Nováková</i>
Inkluze Rytmus o.p.s.	1	Koordinátor inkluze a jeho pozice ve škole	<i>D.Osičková</i> <i>D.Nováková</i>
Cesta k inkluzi UJEP Ústí nad Labem Projekt ESF	5denní	Studijní stáž - Finsko	<i>D.Osičková</i>



Školení pedagogů ČČK

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	6
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	3
Velikonoční prázdniny	2	2
Prázdniny	40	0
Celkem	56	14

Komentář ředitele školy:

Přehled financování studia, ESF, DVPP, školení u hospodářky školy.
Přehled samostudia u hospodářky školy

Školní rok: 2014/2015	Zpracovatel: Mgr. M. Vojíš Mgr. K. Freudová Mgr. D. Osičková
-----------------------	--

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Počet žáků	75
Počet pedagogických pracovníků	12
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	12
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6 +11 TB
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6 9 NB +5TB
Pracovní stanice pro nepedagogické pracovníky	2
Počet pracovních stanic celkem	51
Počet pracovních stanic na 100 žáků	66

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	8
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	43

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	24	Zasíťování všech tříd, učeben, kabinetů - Dokončení podzim 2015
Sdílení dat	Bakalář	Office365
Sdílení prostředků	SW	SW
Připojení do internetu	24	35
Komunikace mezi uživateli	běžný email Bakalář	Office365
Bezpečnost dat	rezervy	-

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128	1024/256
Agregace	Nejvýše 1:10		
Veřejné IP adresy	ANO	1	2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	Ne
QoS (vzdálená správa)	ANO	2	2
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika Druh	skutečnost
Datový projektor	4
Dotyková tabule	3
Tiskárny	6
Kopírovací stroj	2

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém	ANO	2
Antivirový program	ANO	1
Textový editor	ANO	6+13+4
Tabulkový editor	ANO	6+13+4
Editor prezentací	ANO	6+13+4
Grafický editor - rastrová grafika	-	-
Grafický editor - vektorová grafika	-	-
Webový prohlížeč	ANO	2+1 Google Chrom
Editor webových stránek	ANO	1
Klient elektronické pošty		+1 Office 365
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	NE	-
Programy odborného zaměření	NE	-
TS Langmaster		13
Fraus i-učebnice - flexibooks		13
		23

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	ANO	12

P – Vzdělávání poučených uživatelů	ANO	9 („51“)
S – Specifické vzdělávání	ANO	7+2 (Bakalář)
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	ANO	1

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	1
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO	2 (ŘŠ, hospodára
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO	0
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO	Bakalář
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	ANO	Všechny učebny a kmenové třídy+ kabinety

Komentář ředitele školy:

Škola byla zapojena do výzvy „51“ na podporu rozvoje počítačové gramotnosti - dotyková technologie (výběrové řízení na 5NB a 4TB, SW)

Škola získala v projektu ORP Ostrov IT vybavení na podporu žáků ohrožených neúspěchem (1NB,1PC s přísl., interakt. tabule + diaprojektor, 11 TB.projekční plátno, tiskárna)

V průběhu prázdnin bylo zahájeno zasíťování všech učeben a kabinetů ve škole. Problematické je stále připojení tabletů a notebooků na WI-FI. Stále v řešení. Do MŠ byl zakoupen nový notebook s připojením na WI-FI. Je nutné vyřešit kolísavý signál.

V systému Bakalář byly rozšířeny informace pro rodiče a žáky – v modulu TK. ICT koordinátor uvede do pořádku v roce 2015/2016 zalicencování školních programů.

Škola požádala o dotaci ESF výzvy 57 na školní rok 2015/2016 (Blanded learning – licence na moderní výukové programy cizích jazyků – AJ.)

V plánu je průběžné zavádění IT technologie do školy, modernizace PC stanic – monitory.

Je nutné podporovat motivaci pedagogů k efektivnímu používání tabletů, interaktivní tabule, zakoupených aplikací a licencí výukových programů „51“.- v rámci činnosti ICT koordinátora.

V rozpracování je využití možností Office 365 pro účely interní i externí komunikace.

Je nutné zkvalitnit webové stránky školy a vytipovat stálého správce.

Od školního roku 2015/2016 přebírá funkci koordinátora ICT Mgr. K. Freudová, absolventka specializačního studia ICT koordinátor.

S rozšiřováním a zkvalitňováním IT techniky a služeb je nutné nastavit novou efektivnější formu komunikace se správcem PC za účelem zajištění včasného a kvalitního servisu.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek/úvazky
1	35/ leden 2015 36	0	2 (1+0,5)

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	V budově společně s MŠ - třída ŠD - herna ŠD - malá tělocvična (pohybová třída - školní zahrada
Vybavení školní družiny	Vyhovující

Komentář ředitele školy:

ŠD využívá prostory společně s MŠ.
ŠD využívá prostory tělocvičny KC Krušnohorka a kinosál obce Pernink pro mimoškolní kulturní aktivity.
ŠD využívá možnosti plaveckého bazénu v Potůčkách.
ŠD úzce spolupracuje s rodiči, klade důraz na společné akce.

Školní rok:2014/2015	Zpracovatel:Mgr. I. Dibelková Mgr. Dana Osičková
----------------------	---

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Mentální postižení	1	ŠVP Lmp- integrace do běžné třídy	Ano
Zrakové postižení	1	Integrace do běžné třídy	Ano
Vývojové poruchy učení	6	Integrace do běžné třídy	Ano
Vývojové poruchy chování	4	Integrace do běžné třídy	Ano

Sociální znevýhodnění	10	Integrace do běžné třídy	Ne
Zdravotní znevýhodnění	1	Integrace do běžné třídy	Ne

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		x	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		x	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	V rámci projektu u ORP Ostrov		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		Speciální pedagog 2 asistenti pedagoga	
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály			x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	V rámci projektu u ORP Ostrov		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x

doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Komentář ředitele školy:

Problematikou výchovného poradenství a žáků s SPU, tvorbou IVP je pověřena pedagogická pracovnice se zkušeností z dlouhodobé praxe pracující v režimu výchovného poradce.

Škola eviduje, diferencuje a vzdělává žáky převážně s výukovými potížemi, popř. žáky s běžnými vzdělávacími potřebami. Mimořádně nadaní žáci v tomto školním roce nebyli v naukových předmětech evidováni.

Škola evidovala 2 žáky nadané ve sportovních disciplínách, kterým byla umožněna uvolnění z vyučování za předpokladu individuálního plánu v uvolněných předmětech.

Škola byla zapojena do projektu Výzvy 48 ESF– ORP Ostrov na podporu znevýhodněných žáků. V rámci tohoto projektu byly organizovány reedukace žáků, péče specialistů (spec. ped., logoped, školní psycholog) a vzdělávání učitelů v cílené oblasti.

Školní rok:2014/2015	Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková
----------------------	--------------------------------

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Účast	Poznámka
Výuka plavání	3. a 4. třída MŠ	Využíván plavecký bazén Potůčky
Lyžařský výcvik	7. třída 2. – 5. třída	LVVZ V rámci SPD ve spolupráci s lyžařskými areály Pod Nádražím, Velflink
Exkurze	2. st. 2. st. 1.-9.tř. 6.7.8. tř. 1.st. 2. st.	V rámci projektů: Technika je zábava 3D Laboratoř Gymnázia Ostrov Ostrovský zámek s panem starostou Bc. P. Čekanem Statek Bernard Porcelánová školička Annaberg ve spolupráci s ÚP KV
Výlety	1.-9. třída	Výlety do okolí v rámci ŠD, MŠ Třídní výlety na konci školního roku
Zahraniční výjezdy	žáci 2. stupně	Projektový týden ve Wunsiedlu – zaměření – prevence rizikového chování

	žáci 1.stupně	Projektový týden ve Weißenstadtu- environmentální zaměření
	žáci 2. stupně	Annaberg- ÚP KV- podpora technického vzdělávání
Žákovská vystoupení/ aktivity	všichni	80. výročí školy Vánoční besídka Vánoční ples Celé Česko čte dětem patronát 9. třídy: -slavnostní zahájení školního roku -stopovaná -mikulášská - organizace vánočního plesu
	MŠ a 1. stupeň 9. třída	
	ŠD+ MŠ	Vítání občánků Zpívání u stromečku Domov seniorů – dlouhodobý projekt Ruce plné lásky Reprezentační ples obce Pernink Školní akademie
Koncerty/ divadla/kinoú/představ ení	1.stupeň +MŠ	ZUŠ při ZŠ a MŠ Pernink – přehrávky pro rodiče
	MŠ/ŠD	Divadlo/ vystoupení
	2.stupeň	Městské divadlo KV Koncert SO KV
	ZŠ +MŠ	Taneční vystoupení „Tanec školám“ LUNA Louny v KC Krušnohorka
Výstavy	8- a 9. třída	Burza škol Ostrov, KV
	všichni	Stálé výstavy Zámek Ostrov V rámci FFOH- Klášterní areál Ostrov, kono ostrov
Soutěže	ZŠa MŠ + rodiče	Výhra Globus 100 000,-Kč
	MŠ	Výhra DOMESTOS – čisticí prostředky h hodnotě 12 000,-Kč
	všichni ZŠ	Perninský talent Elektrowin KROS
	všichni	V rámci 80. výročí školy -školní Florbal -hry bez hranic
	AŠSK	Minikopaná 2. stupeň – 2. místo Přespolní běh OVOV

	2. stupeň 1. stupeň 1. stupeň	Vybíjená 1. st. McD Cup 1. st. Turnaj v nohejbalu SK Nejdek Mladý zdravotník ČČK Fíha dýha
Olympiády, vědomostní soutěže, testování Testování ČŠI	všichni 9. třída	Klokánek – Matematika Zlatý oříšek – M. Janecká-vlastní lit. tvorba ČŠI -testování 9. tříd
Projekty (mimo ESF)	ZŠ+ŠD+MŠ ŠD 1. třída	Evropský den jazyků Projekt 72 hodin Den knihy ve spolupráci s KK KV Den Země Celoroční projekt Prevence 1 stupeň Patronát 9. třídy Projekt Ruce plné lásky Zdravé zoubky
Jiné akce a aktivity školy	všichni + MŠ MŠ+ ŠD MŠ ŠD ŠD + MŠ MŠ	FFOH Ostrov, festivalový den v Perninku Běh na nádraží Čertovské odpoledne Drakiáda Halloween+lampionový průvod Čarodějnice, vítání jara Den dětí Měření zraku Narozeninové oslavy Mikulášská nadílka Sběr víček PET lahví Návštěva 1. třídy s předškoláky Soutěž Domestos – výhra čisticích prostředků Výrobky pro ZS Nejdek Bobiáda Opékání buřtů Dobrodružná cesta za pokladem Rozlučková noc Tablo předškoláků



Předání výhry obchodního řetězce Globus



Florbalový turnaj

11.2 Výrazné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Přespolní běh	10	P. Čečák individuální výkon
AŠSK -halový fotbal	8	2. místo
Zlatý oříšek	1	Finále Karlovarského kraje

11.3 Školní družina

<p>Školní družina Akce konané ve školním roce 2014/2015 Zpracovala H. Schadeová</p>
--

Září 2014

- výlet do okolí Perninku – nádraží, viadukt,
- objevení a vyčištění lesní studánky
- běh na nádraží
- drakiáda-pouštění draků s rodiči

Říjen 2014

- kulturní vystoupení – 80. výročí školy
- celorepublikový projekt 72 hodin-úklid cyklostezky z Perninku do Abertam
- FFOH v Perninku – festivalové promítání

Listopad 2014

- Halloween-závodivé hry v tělocvičně a lampionový průvod s rodiči
- přírodovědná soutěž-stavby domečků z přírodnin- skupinová práce
- bramboriáda – výrobky z brambor a výstavka pro rodiče

Prosinec 2014

- adventní zpívání u stromku pro rodiče a veřejnost
- prodej výrobků na vánočním trhu
- čertovské odpoledne – soutěže, hry s hudbou

- Ruce plné lásky - „Spojení dvou generací ,“ – vystoupení v domě seniorů, společné vyrábění, zpěv koled
- divadelní představení – vánoční pohádka
- vánoční besídka

Leden 2015

- bobíada – závody na bobech
- stavby ze sněhu – skupinová práce

Únor 2015

- hudebně výchovný pořad v Ostrově - „Jak přicházíme na svět ,“ , prohlídka města
- masopust – soutěže a závody v maskách, vyhlášení nejhezčí masky, společně s MŠ
- malování temperovými barvami do sněhu – stříkáč technikou

Březen 2015

- týden knihy – ukázkové čtení z mé oblíbené knihy, výstavka knih
- Ruce plné lásky - „Vítání jara ,“ – společné velikonoční vyrábění, zdobení jarního stromku v domě seniorů
- divadelní představení velikonoční pohádka
- velikonoční soutěž O zajíčka – skupinová práce

Duben 2015

- výroba psí a kočičí farmy – výstava pro rodiče
- Den země -společný úklid a opékání na školní zahradě, akce společná s MŠ a rodiči
- divadelní představení pohádka O kozlíkovi
- návštěva bazénu v Potůčkách – hry ve vodě
- čarodějnický den – soutěž družstev, zajímavé pokusy, závody, stavění májky, společně s MŠ a rodiči

Květen 2015

- oslava dětského dne, soutěže, hry na zahradě, opékání vuřtů s rodiči
- Ruce plné lásky - „Návrat do školních lavic ,“ – ukázka dnešní výuky , učebnic, pomůcek, prohlídka školy, práce na interaktivní tabuli, předání namalovaných obrázků pro štěstí
- turistický výlet do Abertam, prohlídka města, hry na dětském hřišti

Červen 2015

- vystoupení na školní akademii
- rozloučení s vycházejícími žáky a školním rokem -besídka , hry , soutěže a diskotéka





Projektový týden ve Weißenstadtu

11.4 Mateřská škola

Mateřská školka
Akce konané ve šk.r. 2014-2015
Zpracovala: I . Höhnlová

září

- slavnostní zahájení školního roku se ZŠ
- Fotografování dětí (retro)

říjen

- drakiáda
- filmový festival O. Hofmana , promítání filmu v Perninku
- měření zraku dětí v MŠ

listopad

- lampionový průvod podzimní hrátky–akce s klubem maminek a ŠD, veřejnost
- podzimní dílna pro rodiče a děti

prosinec

- mikulášská nadílka -žáci ZŠ
- vánoční dílna pro rodiče a děti
- zpívání u stromečku 1. adventní neděle
- vánoční školní ples ZŠ+MŠ

leden

- taneční představení ZŠ +MŠ

únor

- Městské divadlo K. Vary - Nevěsta pro hastrmana

březen

- Česko čte dětem – předčítání maminek a dalších dospělých

duben

- oslavy Dne Země – úklid školní zahrady , opékání buřtů -akce s rodiči a ŠD
- čarodějné odpoledne MŠ +ŠD
- pálení čarodějnic – Stuha přání, zdobení máje, výroba čarodějnice

květen

- zápis do MŠ
- celodenní výlet – farma Kozodoj, centrum Hopa Hopa Stará Role

červen

- účast v soutěži ” Perninský talent”
- předplavecký výcvik – bazén Potůčky

Průběžně

- logopedická prevence -Šikovné jazýčky
- návštěva školy s předškoláky – 4X předškolní výchova pod vedením učitelek ZŠ
- narozeninové oslavy dětí
- výlety do přírody – ekologie, čištění lesa, sběr plodů (krmelec)
- sběr starých elektrospotřebičů ELEKTROWIN
- zapojení do akce paní Vejražkové – sběr víček z PET lahví na pomoc dětem z rozvojových zemí
- účast v soutěži Domestos pro školy
- Divadelní a filmová představení v MŠ jedenkrát v měsíci
- taneční kroužek pro MŠ , pondělí 15 30 – 16 00hodin
- 1x v měsíci konzultační hodiny pro rodiče
- spolupráce s klubem maminek scházející se KC Krušnohorka -děti 2leté

Komentář ředitele školy:

Škola usiluje o součinnost jednotlivých útvarů- ZŠ,ŠD a MŠ.

Vzhledem k specifické sociální struktuře usiluje škola o kvalitní mimoškolní aktivity v rámci ekonomických možností žáků. Škola využívá nabídky v rámci projektů ESF jako partner nebo speciální dotované nabídky kulturních a mimoškolních aktivit. Na 1. stupni spolupracuje s okolními školami s efektivizace jejich akcí a v zájmu náboru žáků do 6. třídy.

Škola využívá invence pedagogů hl. na 1. stupni v oblasti projektového vyučování, výtvarné a pracovní výchovy a usiluje o vyhledávání zdrojů prostřednictvím spolupráce s místními subjekty.

Škola se nezapojovala do vědomostních individuálních soutěží, využívá možnosti soutěží s cílem kolektivní motivace.

Za výbornou lze označit činnost 1.stupně,ŠD a MŠ



Běh na nádraží



Mikulášská



Fanoušci ze školky –Běh na nádraží



Prvňáčci a jejich patroni

Školní rok:2014/2015

Zpracovatel: Mgr.Dana Osičková

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Praktikující PP bez kvalifikace MP
Pedagogičtí pracovníci školy	Projekt“ Inkluze“
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Téma je zakomponováno do předmětů OV, ČJL, Cizí jazyky, Prvouka, Vlastivěda
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Téma je zakomponováno do předmětů OV, Př, TV, PV,ČJL, Cizí jazyky, CH, Prvouka , Vlastivěda
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Zakomponována do OV,TV,CH,PV,PČ,ČJL,CJ, Prvouka, Vlastivěda,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výklad, skupinová práce, činnostní pedagogika, kooperativní učení, projektové dny, individuální přístup
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity – kroužky při ZŠ, ZUŠ při ZŠ a MŠ Pernink, FC – Sokol- Pernink, ŠD Zájem z řad žáků 1. stupně velký Zájem z řad žáků 2. stupně minimální, popř. opadávající
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika	ANO

prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ANO
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ANO
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - adaptační den - eloroční projekt „Prevence“ na 1. Stupni - zahraniční preventivní týdenní projekt pro žáky 2. stupně ve Wunsiedlu - přednáška pro 8. a 9. třídu - spolupráce s Policií ČR, přednášky preventivy - třídnické hodiny - Mediální ateliér, Ivt - výuka - mimoškolní zájmová činnost - projekt Patron 1. třídy - vánoční ples - akce pro rodiče a děti pořádané MŠ a ŠD (drakiáda, bobiáda, vánoční zpívání...) - Ruce plné lásky - lyžařský výcvik, plavání

12.2 Výskyt sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	komentář
Drogová závislost	Ne Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.)
Alkohol	Ano Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL aj.)
Kouření	Ano Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovor
Kriminalita a delikvence	Ano Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.)
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	Ano Prevence v rámci výuky, anketa PC
Patologické hráčství (gambling)	Ne Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.)
Záškoláctví	Ano Řešeno neprodleně se zákonnými zástupci A OSPODem
Šikanování	Ano V rámci třídnických hodin

Vandalismus	Ano Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovor Náhrada škody v případě školního majetku popř. oprava
Násilné chování	Následky Ano Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovory
Xenofobie	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovory
Rasismus	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.)

Komentář ředitele školy:

Jednotlivé případy byly řešeny výchovnou komisí (VP, MP, ŘŠ, popř. TU)
Záznamy jsou uloženy v příslušných třídních výkazech a poznámky v katalogových listech žáků.
Lze konstatovat, že výskyt sociálně patologických jevů je přímo úměrný sociálně kulturním podmínkám žáků a vztahům v rodině.



Ruce plné lásky



Vánoční ples



Hry bez hranic (80. výročí školy)



Gumičkování (80. výročí školy)

Školní rok:2014/2015	Zpracovatel: Mgr. Dana Osičková
----------------------	---------------------------------

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	není
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupracují v rámci svých předmětů a projektů
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve ŠD, MŠ je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ne,pouze minimální plán. Škola realizuje projekty nebo je do nich zapojena: Projekt 72, Elektrowin, Den Země, Alej českých lip, Výtvarné soutěže, programy statku Bernard, lesní přístřešky.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola je sběrným střediskem pro elektrický odpad a staré baterie
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Viz výše
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	MDDM Ostrov
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	V rámci výuky,
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano třídění odpadů, zateplení budovy ZŠ a výměna ventilů v roce 2014/2015



Projekt 72 –úklid cyklostezky



Projekt 72 - Dílny



Instalace výrobků s MŠ

Školní rok:2014/2015

Zpracovatel: K. Chlupáčová, Mgr. D.Osičková

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	9
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	0

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Pravidelná komunikace s bezpečnostním technikem, kontrolní dny BOZ před školní akcí a poučení na třídnických hodinách o bezpečnosti. Celoroční intenzivní projekt Prevence pro 1. Stupeň V rámci ŠVP Prevence na třídnických hodinách Komunikace s rodiči na třídních schůzkách Přednášky externistů Vzdělávání DVPP, Červený kříž

Školní rok:2013/2014	Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková
----------------------	--------------------------------

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	9 členů Předseda: M. Forejt Místopředseda: E. Kunstová P. Groh, D. Junková, K. Kunst, M. Dáňová, M. Vojříř, D. Nováková (odstoupení k 30.6.2015 z důvodu změny pracoviště), H. Schadeová
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Zahajovací třídní schůzky ve všech ročnících Čtvrtletní a pololetní třídní schůzky Individuální konzultace po dohodě s TU Konzultace s výchovnou poradkyní Výchovné komise Třídní schůzky MŠ a konzultace pro rodiče Individuální schůzky s rodiči MŠ a ŠD
Školní a mimoškolní akce ve spolupráci s rodiči	Intenzivní spolupráce MŠ a ŠD (viz Akce školy) Perninský talent Den dětí Halloween Lyžování v rámci SPD 80. výročí školy Školní výlety

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
3.12.2014	Proplácení přesčasových hodin	učitelé 2. stupně	Ředitelka školy

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

17.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	ZŠ výměna oken průměrné ZŠ nadprůměrné MŠ a ŠD
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	vyhovující
odborné učebny: učebna PC knihovny, studovny, multimediální učebny	modernizace žákovských PC vyhovující, nadstandardní modernizace ICT techniky v rámci projektů ORP Ostrov(10 tabletů, notebook, kompletní IA tabule, plátno) Projektu 51 dotykové notebooky a tablety, software viz bod 08 pro učitele zastaralé
ostatní	
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	průměrné

	MŠ nadprůměrné – nadprůměrné – lesopark Pernink
sport	výborná sportovní hala vyhovující pohybová třída MŠ a ŠD výborné zázemí pro outdoorové aktivity a zimní sporty (fotbalové hřiště, ovál, skiareály, běžecké tratě, lanové centrum na Plešivci, tartanové hřiště v Abertamech, dostupné plavecké bazény Potůčky, Jáchymov, turistické a cykloturistické stezky) nevyhovující školní hřiště
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nadprůměrné (učebna ČJ, PC, KC Krušnohorka, Kino Pernink, tělocvična)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	MŠ a ŠD průběžně doplňováno postupně obnovováno sportovní potřeby, deskové hry
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	vyhovující, postupná obměna
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	zastaralé FY, CH, Př, dílny, nevyhovující kuchyňka
dostupnost pomůcek, techniky	dle omezených finančních možností školy
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	vyhovující, individuální

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2014/2015 bylo dokončeno zateplování budovy ZŠ a výměna ventilů. O prázdninách byl zahájen rozvod síťových kabelů do jednotlivých tříd a učeben. Byl vymalován kabinet 1. stupně a vytvořeno zázemí pro pedagožky na 1. stupni. V rámci projektu ORP Ostrov byla nově zařízena a vybavena nábytkem interaktivní učebna pro 1. stupeň, kam byla umístěna žákovská knihovna.

Nevyhovující jsou sklepní prostory obou budov, které nevyhovují hygienickým požadavkům s ohledem na velkou koncentraci vlhka. Oba tyto prostory vyžadují do budoucna rekonstrukci. S budovou v Rennerově souvisí prostory a vybavení žákovské kuchyňky, které je velmi zastaralé a vyžaduje novou investici.

Potřeby školy v oblasti materiálního zázemí jsou popsány ve SWOT analýze v rámci projektu ORP Ostrov.



Zateplení školy podzim 2014



Učebna PC 1. stupeň vybavená z prostředků projektu ORP Ostrov

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a grantových programů

18.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Název programu	Financování asistentů pedagog. pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se soc. znevýhodněním
Stručný popis programu	Zapojení AP do výuky na 1. a 2. stupni
Cíle zapojení školy	Pomoc při vzdělávání žáků se zdravotním postižením
Počty zapojených	1žákyně na 2. stupni , 2 žáci na 1. stupni
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Dotace: 29 982,- Čerpáno: 7 385,- Vratka:22 597,-
	Pozn. Výpověď AP

Název programu	Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením
Stručný popis programu	Nákup kompenzačních pomůcek a jejich praktické využití
Cíle zapojení školy	Podpora zrakově postižené žákyně a žákyně s LMP, SPU 1. stupeň
Počty zapojených	2 + žáci 1. stupně
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Dotace13 200,-

18.1.1 Údaje o nepodpořených žádostech RV MŠMT

Název programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání 2. Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“ 3. Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních 2015
----------------	---

18.2 Údaje o zapojení školy do ESF OP VK

Název programu	Ukončení – podzim 2014 ESF Technika je zábava – OP VK Reg.č.CZ.1.07/1.1.18/02.0035 SPŠ Ostrov
Stručný popis programu	9.10.2012 uzavření smlouvy. Projekt na podporu zájmu o technické vzdělávání mezi žáky 8. a 9. tříd - exkurze, přednášky, osvěta
Cíle zapojení školy	Podpora výchovného poradenství v oblasti volby povolání , podpora technického vzdělávání
Počty zapojených	9
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Partner bez finanční dotace
Zapojení pracovníci	Mgr. Iveta Dibelková

Název programu	3D Laboratoř Gymnázium Ostrov CZ.1.07/1.1.00/44.0004 - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji.
Stručný popis programu	Návštěvy 3DLaboratoře výuka předmětů - přírodověda, zdravotní péče, biologie, chemie, zeměpis, fyzika, matematika, práce s novými IT technologiemi
Cíle zapojení školy	Podpora technického vzdělávání a nových IT technologií
Počty zapojených	20
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Partner bez finanční dotace
Zapojení pracovníci	Mgr. D. Osičková, Mgr. M. Vojíš, Mgr. K. Freudová, Mgr. E. Kubernátová, Mgr. I.Dibelková

Název programu	Výzva 46 OP VK ORP Ostrov „Podpora vzdělávání ve školách oblasti ORP Ostrov“
Stručný popis programu	Projekt směřoval v souladu s dikcí výzvy k podpoře realizace kurikulární reformy škol ORP Ostrov s dominantním zaměřením na skupinu žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci projektu byla plánovaná realizace čtyř provázaných klíčových aktivit (KA), které měly jeden základní cíl. Vytvoření plně funkčního systému vzdělávání v této lokalitě na bázi úzké spolupráce mezi všemi školami hlavního vzdělávacího proudu. V průběhu projektu vznikl návrh lokální strategie v oblasti základního vzdělávání, byly vytvořeny lokální plány jednotlivých měst a obcí a paralelně s tím i strategie rozvoje škol

	oblasti. Zavedením systému podpůrných proinkluzivních opatření, jmenovitě služeb psychologa, logopeda, speciálního pedagoga, zavedením reedukací a doučovacích aktivit došlo k poklesu procenta neúspěšných žáků. Pro realizaci uvedených cílů byly zajištěny vzdělávací akce, společná setkávání učitelů a byl vytvořen základ sítě partnerů, kteří se podíleli na naplňování základních cílů
Cíle zapojení školy	Podpora cílové skupiny žáků, DVPP, tvorba lokální strategie, speciální služby
Počty zapojených	Min. 14, konečný počet 36
Finanční vypořádání (dotace)	Dotace 142 688,- Finanční vypořádání v jednání 147 238,-
Technické zařízení v hodnotě	221 190,44,- Kč
Zapojení pracovníci	Mgr. D. Osičková, Mgr. D. Nováková, Mgr. E. Krnáčová, Mgr. J. Svoboda

Název programu	Výzva 51 OP VK „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ R.č.CZ.1.07/1.3.00/51.0020
Stručný popis programu	Tvorba plánu ICT, mapování stavu, vzdělávání v oblasti dotykové technologie (NB, Tablety, cloudy, Office365, volba výukového softwaru)
Cíle zapojení školy	Podpora počítačové gramotnosti pedagogů – dotyková zařízení, rozšíření technického a softwarového vybavení školy a DVPP
Počty zapojených	9 pedagogů
Finanční vypořádání (dotace)	323 441,- Kč
Zapojení pracovníci	Mgr. K. Freudová, Mgr. D. Osičková, Mgr. M. Vojíš, Mgr. J. Svoboda, Mgr. I. Dibelková, Mgr. E. Kubernátová, Mgr. K. Zemanová, Mgr. D. Nováková, Mgr. E. Krnáčová



DVPP v rámci projektu Rozvoj počítačové gramotnosti...



DVPP v rámci projektu ORP Ostrov

18.2.1 Údaje o nerealizovaných projektech OP VK

Název programu	Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL Cizí jazyky pro život NIDV – výzva 55
----------------	--

Školní rok:2014/2015	Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková
----------------------	--------------------------------

19. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

19.1 Spolupráce s odborovými organizacemi: Odborová organizace není zřízena

19.2 Další spolupráce se zřizovatelem obcí Pernink:

Formy spolupráce
Bezplatný pronájem prostor v majetku obce Pernink (KC Krušnohorka, Kino Pernink) Společná organizace vybraných dohodnutých akcí – sport (Běh na nádraží), kultura (80. výročí školy), životní prostředí (Den Země), dále Den dětí apod.) Kulturní program realizovaný ZŠ a MŠ Pernink na akcích obce – vánoční zpívání, vítání občánků, perninský ples Finanční podpora sportovních aktivit žáků ze strany obce – lyžování, plavání

19.3 Spolupráce se ZŠ a MŠ Abertamy, Potůčky, Horní Blatná, Merklín

Formy spolupráce
Společná organizace a realizace kulturních a sportovních akcí, projektů v rámci ŠVP.(Perninský talent, Běh na nádraží,). Den otevřených dveří v rámci 80. výročí školy zaměřený na budoucí žáky 2. stupně. DVPP – v rámci projektu ORP Ostrov



Návštěva žáků z Potůček, Abertam a H. Blatné

19.4 Spolupráce s obecně prospěšnými organizacemi

Formy spolupráce
Rytmus o.p.s – zavádění inkluze, školení

19.5 Spolupráce s místními a oblastními subjekty

Subjekt	Formy spolupráce
Ski areál Pod nádražím (pan R.Holý)	lyžařské kurzy pro 1. stupeň, výpůjčky lyžařské výstroje, lyžařský instruktor
Ski areál Velflink (pan F.Štefan)	lyžařské kurzy pro 1. a 2.stupeň, výpůjčky lyžařské výstroje
Pan R. Löffler – technické služby	doprava na akce
Kino Pernink (B. Lüne)	filmové projekce
KC Krušnohorka (R. Mitterpachová)	pronájem prostor
Obchod u Patrika	prezentace tabel MŠ a ŠD, tabla
Dům seniorů v Perninku	projekty, vzájemné návštěvy (ŠD)
Truhlárna Kašpar	dodávka zbytkového materiálu, exkurze
Truhlárna J. Aisner	dodávka zbytkového materiálu
Pan J.Dvořák	zabezpečení ozvučení akcí, spolupráce při tvorbě žádosti na zabezpečení školy
D. Junková – restaurace Plzeňka	spolupráce při soutěži Perninský talent- odměny
HSS Pernink– K. Kadriak	zabezpečení kontrolního dne
Policie ČR- pobočka Pernink	návštěvy preventisty, spolupráce v prevenci chování na veřejnosti
ČČK – prostřednictvím Mgr. Drahuše Novákové	projekt Prevence, školení učitelů
Základní školy v Ostrově, gymnázium Ostrov	výpůjčky učebnic
Rozhledna Blatenský vrch M. Mitterpach	výlety, stopovaná



Porada projektového týmu ORP Ostrov v KC Krušnohorka

20. Údaje o inspekční činnosti

20.1 Česká školní inspekce

ČŠI

běžná elektronická inspekční šetření .

šetření ČŠI k zabezpečení školy před riziky vniknutí cizí osoby – Mgr. J. Molec

20.2 Krajská hygienická stanice

KHS

dtto

21. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**Hospodaření za rok 2014**

Středisko	Příjmy	Výdaje	HV
5500 Nadace OSF	20 000,-		
Mzdy		20 000,-	
celkem	20 000,-	20 000,-	0
6601 Rozvoj ICT	40 326,-		
Mzdy a odvody		40 200,-	
Zák.pojištění		126,-	
celkem	40 326,-	40 326,-	0
6600 EU OP-VK	86 788,-		
Mzdy		46 688,-	
Materiál		100,-	
Zednické práce		40 000,-	
celkem	86 788,-	86 788,-	0
7700 KÚ	5 226 318,-		
Mzdy		3 806 900,-	
Odvody		1 288 784,-	
FKSP		38 041,-	
Pomůcky a DNP		92 593,-	
celkem	5 226 318,-	5 226 318,-	0
8800 Zřizovatel			
Režijní náklady	1 250 000,-		
Mzdy	483 000,-		
Vlastní výkony	367 815,04		
RF+ dar Globus	45 296,-		
celkem	2 146 111,04		
Materiál		447 290,50	
El. energie		131 382,77	
Vodné a stočné		66 704,15	
Plyn		388 073,-	
Opravy a údržba		84 769,40	
Služby		273 180,80	
Drobný majetek		10 610,20	
Mzdy vč. RF		400 880,-	
Odvody		136 243,-	
FKSP		4 001,-	
Celkem	2 146 111,04	1 943 134,82	+ 202 976,22
9900 HČ	289 164,-		
Materiál, potraviny		69 712,50	
El. energie		17 406,-	
Plyn		41 432,-	
Vodné a stočné		6 112,-	
Služby		7 487,-	
Odpis		3 063,-	
Mzdy		34 885,-	
Odvody		11 870,-	

FKSP		350,-	
celkem	289 164,-	192 317,50	+ 96 846,50



Projektový týden žáků 2. stupně ve Wunsiedlu



V muzeu - Wunsiedel