

**Základní škola a mateřská škola Pernink,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva 2017/2018



Výroční zpráva ZŠ a MŠ Pernink, PO – Obsah

- 01. Základní údaje o škole**
- 02. Personální údaje**
- 03. Vzdělávací program a učební plán školy**
- 04. Počty žáků**
- 05. Hodnocení žáků**
- 06. Průběh a výsledky vzdělávání**
- 07. DVPP**
- 08. ICT**
- 09. Zájmové vzdělávání – družina, klub**
- 10. Žáci s SVP**
- 11. Akce školy**
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
- 13. Program environmentálního vzdělávání**
- 14. Prevence rizik a školní úrazy**
- 15. Spolupráce školy s rodiči**
- 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
- 17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
- 18. Údaje o dotačních programech**
- 19. Školou předložené projekty**
- 20. Zapojení školy do MAP**
- 21. Spolupráce s dalšími partnery**
- 22. Údaje o inspekční činnosti**
- 23. Hospodaření školy**

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace
Adresa školy	Karlovarská 118.362 36 Pernink
IČ	47701617
Bankovní spojení	0800485309/0800
DIČ	600067246
Datová schránka	87gy9P
Telefon	353892213
E-mail	skolaper@seznam.cz , zs.pernink@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zspernink.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1.9.1996
Název zřizovatele	Obec Pernink
IZO ředitelství	047701617
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Dana Osičková Hospodářka: K. Chlupáčová
Přehled hlavní činnosti školy	„Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní jídelny a družiny. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č 561/2004 Sb., o předškolním a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon)“ Citace: Zřizovací listina příspěvkové organizace Obec Pernink, str 1

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	20 dětí
Základní škola	300 žáků
Školní družina	60 dětí
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	150 jídel

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
Do 30 let	3	4	7
31 - 40 let	0	0	0
41 - 50 let	0	1	1
51 - 60 let	1	6	7
61 a více let	2	4	6
celkem	6	15	21

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	1	1
vyučen	0	2	2
střední odborné	1	0	1
úplné střední	1	7	8
vyšší odborné	1	2	3
vysokoškolské	3	3	6
celkem	6	15	21

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	1	1/1	2/1	50
učitel druhého stupně základní školy	5	4	9	56
učitelka mateřské školy	1	1	2	50
vychovatelka ŠD	1	0	1	100
Celkem/průměr	8	6/1	14/1	64

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	50
Cizí jazyk	100
Matematika	75
Prvouka	50
Přírodověda	50
Vlastivěda	50
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	50
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	50
Volitelné předměty	100
Průměr	61

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	50
Cizí jazyk	50
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	0
Dějepis	0
Občanská výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	75
Průměr	55

Průměr pro celou školu: 58%

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr.Dana Osičková	VŠ - ČJL, NJ	ČJL, NJ
Bc. Michaela Klempová	Studium VŠ - Český jazyk a literatura	ČJL, D
Ing. Tyrová	VŠ –VŠSE Plzeň, pedagog. způsobilost pro učit. odborných předmětů na SOŠ a OU	Př,Ch, Pvd,D
Jan Tomašecký	Studium VŠ- AJ, OV	Aj, Kaj,
Mgr.J. Svoboda	VŠ - učitelství 1. stupně	M,Z,HV
Mgr.M.Vojíš	VŠ - F, PV	F,PV hoši,Z,OV, IVt, Ma
Mgr. M. Jelínek	VŠ- učitelství 2. stupně	TV,SPD,Př,Fg,HV
Mgr. Z. Wöllnerová	studiumVŠ - učitelství 1. stupně	učitelka 1. stupně do 30.11.2017- MD
Bc. Pavel Dynda	VŠ –magisterské AJ	1. stupeň, Aj(od 1.12.2017
Mgr. H, Dlouhá	VŠ - učitelství 1. stupně	učitelka 1. stupně
Mgr. Adéla Kučová	VŠ – speciální pedagogika a učitelství	speciální pedagog
V. Polanská	Spgš - Pedagogika volného času VŠ studium učitelství pro MŠ	učitelka MŠ, VV – 2. stupeň
I. Höhnlová	Spgš MŠ	učitelka MŠ
H.Schadeová	Spgš - vychovatelství	vychovatelka
Z.Křížová	asistent pedagoga	asistentka pedagoga
L. Urbanová	SŠ rodinná, asistent pedagoga	asistentka pedagoga
O. Jurištová	VŠ , asistent pedagoga	školní asistentka(projekt OP VVV)

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků/úvazky
1	0
2	2 1+ 0,625
3	0
4	0
5	1 0,75
6	1 1
7	0
8	3 0,25+0,75+0,5
9	4 1+1+1+0,903
10	0
11	3 1 + 1+ 0,08
12	9 5 x 1,0+ 0,136 + 0,0908+0,6335+0,364
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	10

do 10 let	3
do 15 let	1
do 20 let	2
nad 20 let	5
celkem	21

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy pedagog. pracovníci	4 (srpen 2017)
	1 (prosinec 2017 – zástup za MD)
nepedagog. pracovníci	0
odchody pedagog. pracovníci	3 (31.8.2018)
	1 (listopad 2017 –MD)
nepedagog. pracovníci	0

Komentář ředitelky školy

Probíhající studium VŠ – 4 (+1 zástup) učitelé

Do týmu pedagogů zároveň patří školní asistent v rámci projektu OP VVV Šance na úspěch (Nová škola 20016-2019) na základě partnerské smlouvy.

Škola se dlouhodobě potýká s problémem získání kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Důvodem je jednak objektivní nedostatek pedagogů v oblasti, resp. v Karlovarském kraji a zároveň nutnost dojíždění z okolních měst vyžadující vyšší náklady finanční i časové (Ostrov, Karlovy Vary,Nejdek). Škola nabízí zájemcům o místo jako motivační prostředek 50% kompenzaci jízdného, dále byt 3+1 v Perninku.

Mladí pedagogové projevují nespokojenost s výší mzdy ve srovnání s jinými povoláními. Z pedagogů, kteří odešli, 2 již nepracují ve školství, 1 pokračuje v denním magisterském studiu.

Nedostatkové aprobace jsou M,Fy Ch, Př, Aj dále učitelka 1. stupně. V poslední době se velmi těžko shánějí i učitelé českého jazyka.

Poptávka na pozice učitelů, kteří po roce angažmá plánovali odchod, pro školní rok 2018/2019 byla zadána s předstihem již v únoru 2018.(Krajský úřad, webové stránky, práce.cz)

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	0
Obecná škola - č.j. 12035/97-20	0
Národní škola - č.j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program „Škola pro život“č.j. 31504/2004-22	9
Školní vzdělávací program „Škola pro život“č.j. 31504/2004-22 příloha LMP	0



Antické hrátky – projektové vyučování

3.2 Učební plán školy

Učební plán podle ŠVP „Škola pro život“ č.j. 31504/2004-22

1. stupeň

Celkem povinně hodin			19+1D	18+4D	22+3D	21+4D	22+4D	102+16D
Oblasti	RVP	předměty	1.ročník	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk a literatura	7	7+1D	7	6+1D	6+1D	33+3D
	9	Cizí jazyk (Aj/Nj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4+1D	4+1D	4+1D	4+1D	4+1D	20+5D
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1	1	2
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní Činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodiny	16		1	2	1	2	2	8D
Volitelné předměty			1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	
<i>Sportovní příprava dětí</i>	<i>Spd</i>			2	2	2	2	8D

Poznámky: Disponibilní hodina může být použita k vytvoření předmětu spec.ped.péče s jiným obsahem pro žáky s IVP.

2. stupeň

Platnost od 1.9.2016 pro 9. třídu (třídní učitel Mgr. M. Vojtěch)

Celkem povinně hodin			30	31	31	30	122
			27	24	24	23+7	
Oblasti	RVP	předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4	4	4	3+2	15+ 2D
	12	Cizí jazyk Aj	3	3	3	3	12
		Další cizí jazyk Nj				2	6D
Matematika a její	15	Matematika	4	4	3+	4+1	15+ 3D
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1				1+ 1D
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	1	2	2	7
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	2	1	1+	1	5+ 1D
		Chemie			2	2	4
		Přírodopis	1	2	2	1	6
		Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
		Výchova ke zdraví					
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	0+	1	1	3+ 1D
Volitelné/Disponibilní	24	Finanční gramotnost				1	10D
		Mediální ateliér					
		Sportovní příprava dětí					
		Konverzace v anglickém jazyce				1	

RUP platný š. r. 2017/2018

Celkem povinně hodin			30	30	31	31	122
			Kl	To	Je		
			27+3	24+6	24+7	23+ 8	
Oblasti	RVP	předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4+1	4	4	3+2	15+ 3D
	12	Cizí jazyk Aj	3	3	3	3	12
		Další cizí jazyk Nj		2	2	2	6D
Matematika a její aplikace	15	Matematika	4	4	3+2	4+1	15+ 3D
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1				1
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	1	2	2	7
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	2	1	1+1	1	5+ 1D
		Chemie			2	2	4
		Přírodopis	1	2	2	1	6
		Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	2	2	10
		Výchova ke zdraví					
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	0+1	1	1	3+ 1D
Volitelné/Disponibilní	24	Finanční gramotnost				1	10D
		Mediální ateliér			1	1	
		Sportovní příprava dětí	2	2			
		Konverzace v anglickém jazyce		1	1	1	



Hodina SPD na běžkách 6. a 7. Třída

3.3 Zájmové kroužky, mimoškolní činnost

Název kroužku	počet zařazených žáků
Tanečky (pod MDDM Ostrov) I.Höhnlová (starší děti MŠ, 1. st.)	18
ZUŠ Nová Role Paní Widzová – hra na klavír Paní Petříková – hra na flétnu Hudební nauka	0 2 2
Kluby v rámci projektů (OP VVV)	počet zařazených žáků
Klub zábavné logiky Mgr. H. Dlouhá	7
Klub čtenářské gramotnosti Mgr. H. Dlouhá	8
Školní klub „OUKEJ“	15

Komentář ředitele školy

Zájmová činnost pokračuje v rámci projektů OP VVV- Šablony pro žáky z 1. stupně a Šance na úspěch Nová škola pro žáky z 2. stupně, ve kterém byl nabízen 4x týdně školní klub OUKEJ již 2. rokem .

Součástí obou projektů je zároveň nabídka doučování a přípravy na vyučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a ostatní žáky. Zájem byl ze strany žáků o matematiku a český jazyk – příprava na přijímací zkoušky, o hry na PC.

Zájem o mimoškolní činnost nabízenou školou je u žáků 2. stupně značně nízký. Jako hlavní důvod vidím v dojíždění, dále v úzké základně žáků s různými zájmy, v pozvolné ztrátě zájmu nepodporovaného rodiči. Na druhé straně se škola potýká s nedostatkem vedoucích z řad učitelů (ti jsou však zainteresováni v projektech, popř. jejich rozvrh zasahuje do odpoledního vyučování) a z řad veřejnosti ochotné vést zájmovou činnost.

Zájem u chlapců je především o fotbal, zejména ti mladší (6. a 7.) třída jsou členy TJ Jáchymov a pravidelně dojíždějí.V Perninku a okolí žakovský klub nefunguje.

Škola spolupracuje s MDDM Ostrov a ZUŠ Nová Role. I zde zájem klesá.

4. Počty žáků, dětí

4.1 Počty žáků školy (k 30.9.2017)

třída	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	1	1	ano
2.	5	3	ano
3.	4	4	ano
4.	10	4	ano
5.	8	4	ano
6.	11	3	ano
7.	10	0	ano
8.	23	5	ano
9.	9	5	ano
Celkem	81	29	ano

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
1	0-(1 -opakování ročníku)	0

4.3 změny v počtu žáků

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	-1	0	0	0	0	0

K 30.6.2017 80 žáků

4.4 Žáci přijati na ...

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (Ostrov)	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	3
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků ZŠ	0	5
MŠ	1	0

4.6 Počty dětí v MŠ k 30.9.2017

třída	počet dětí	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	18	7	11	ne

4.7 změny v počtu dětí v MŠ

	1.11.17	1.1.18	1.2.2018	12.3.18	celkem
počet žáků/datum	-1	-1,+1	-1	+1	-1

Celkem k 30.6.2018 17 dětí

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch 2.pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	1	0	0
2.A	5	0	0
3.A	3	1	0
4.A	4	5	0
5.A	0	7	1
6.A	1	10	0
7.A	1	9	0
8.A	3	19	1
9.A	0	9	0
celkem	18	60	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 2.pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	1	0
6.A	0	1
7.A	1	0
8.A	1	0
9.A	1	0
celkem	4	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	všichni	-	-
2.A	všichni	-	-
3.A	všichni	-	-
4.A	všichni	-	-
5.A	všichni	-	-
6.A	šichni	-	-
7.A	všichni	-	-
8.A	všichni	-	-
9.A	všichni	-	-
celkem	80	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly 1./2. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	1/0
2.A	0	5/4
3.A	0	3/0
4.A	0	4/0
5.A	0	1/2
6.A	0	3/0
7.A	0	1/0
8.A	0	4/3
9.A	0	1/0
celkem	0	23/9

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky 1./2.pololetí

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1/1	0	0
3.	0	0	0
4.	3/0	2/0	0
5.	2/1	2/3	0/2
6.	4/1	2/5	0/1
7.	9/4	3/1	0
8.	13/3	7/6	0/5
9.	2/2	1/3	0
celkem	34/12	17/18	0/8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	doklasifikace
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	1
6.	0	0	0
7.	0	1	0
8.	1	4	0
9.	0	0	0
celkem	1	5	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	Žák postoupil do dalšího ročníku (opakování na 1. stupni již proběhlo, nedostatečná z výchovy)	Žák po splnění povinné školní docházky ukončil vzdělávání na ZŠ bez doložky
1.A	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
5.A	1	0	1	0
6.A	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
8.A	2	0	1	1
9.A	0	0	0	0
celkem	3	0	2	1

5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. / 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
1.	54/	53	54/	53	0		0	
2.	39/	168	7,8/	33,6	0		0	
3.	166/	272	41,5/	68	0		0	
4.	432/	609	43,2/	67,667	0		0	
5.	333/	823	41,625/	102,875	0/	6	0/	0,750
6.	478/	959	43,455/	87,182	2/	6	0,182/	0,545
7.	619/	835	61,9/	83,5	2/	0	0,2/	0
8.	666/	826	60,5/	75,1	18/	52	0,783 /	2,261
9.	571/	777	63/444/	86,333	4/	17	0,444/	1,889

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Hospitace ŘŠ byly zaměřeny na ped. činnost nově začínajících učitelů a následující mentoring. Mentoringem zastupujícího pedagoga a vyučujícího AJ na 1. stupni byla pověřena vedoucí učitelka 1. stupně. Dále se hospitace ŘŠ orientovala na uplatňování inkluzivního principu vzdělávání, spolupráce s AP a ŠA.

Nadále probíhala spolupráce pedagogů v rámci „Šablon“ (Nové metody-matematika,inkluze). Cíle spolupráce jsou zaměřeny na prohlubování dovedností, zlepšování metod práce v oblasti rovného přístupu k žákům, diferenciaci přístupu,, sebehodnocení vyplývající z výsledků inspekční činnosti.

1.efektivizace využívání ICT v souladu cíli a výstupy ŠVP – v závislosti na jednotlivci pedagogovi, výukový software k dispozici, technické zázemí dostatečné, problém se zabezpečením aktuálních technických nedostatků – nedostupnost správce sítě stále trvá.

2.zařazení různých forem a metod výuky, střídání činností, omezení frontální výuky(projekty, kooperace, skupinová výuka) – rozdílné u jednotlivých pedagogů – stále trvá i přes vzdělávání v oboru.

3.zintenzivnit individuální, diferencovaný přístup k možnostem a potřebám jednotlivců jak slabých, tak nadaných – pravidelné porady k PIPP, IVP – společná analýza, spolupráce se spec. pedagožkou- bylo pravidelně prováděno. Roli VP a kariérového poradce převzala ŘŠ.

4.zapojování žáků do vědomostních soutěží (včetně nabídky na internetu) a příprava na ně -nízká motivace žáků, vyšší u žáků 8. a 9. třídy jako součást přípravy na jednotné přijímací zkoušky, zapojení do matematického klockánka, účast v přírodovědném klockánku

5.klást důraz na samostatnost, zaměřit se na rozvoj kompetence k samostatnému řešení problémů a úkolů, na zdravé sebehodnocení – stále nutné rozvíjet, převažuje frontální výklad pedagoga s minimální aktivitou žáka, důraz na formativní hodnocení.

6. posílení čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty (práce s odborným textem, vyhledávání informací, kladení otázek atd.)- výborná práce na 1. stupni v rámci klubu čtenářské gramotnosti. Je nutné pokračovat i na 2. stupni - stále trvá.

7.ritualizace běžných aktivit (přípravenost na výuku, zahajování a ukončování hodin, respektování stanovených pravidel během výuky, vedení sešitů, zodpovědnost ke vzdělávání a povinnostem apod.)- nutné podporovat ze strany TU a ostatních vyučujících včetně neped. zaměstnanců.

8. postupná výměna zastaralých učebnic v souladu s požadavky RVP – nakoupeny učebnice NJ 7. třída, ČJ 6.třída

9.postupná aktivní inovace ŠVP s důrazem na výstupy v jednotlivých předmětech- úpravy na základě změn RVP (společné vzdělávání – minimální výstupy)

10. třídění odpadů - aktivní vztah k ekologickému postoji – nutná výchova TU

11. vztahy ve třídě – posílit práci TU v kolektivu třídy- zaměření na sociální vztahy ve třídě

ŘŠ prováděla pravidelné kontroly pedagogické dokumentace – elektronická třídní kniha – záznamy, klasifikační záznamy, vyřizování absence žáků, dále třídní výkazy, bodový systém. U zkušených pedagogů bylo konstatováno plnění povinností.

Někteří vyučující na 2. stupni mají problém s bodovým systémem, který byl na jejich žádost v 4.čtvrtletí na zkušební dobu zrušen. Tento bude opět zaveden jako motivační a jednotný

výchovný nástroj u starších žáků, kde působí více kantorů.

Na úseku MŠ byly prováděny dílčí kontroly zaměřené na vedení pedagogické dokumentace, náplň práce při překrývání učitelek, bezpečnost dětí. MŠ si udržuje velmi dobrý standard výchovně vzdělávací a dobrou komunikaci s rodiči.

Práce ve školní družině je nadále na vysoké úrovni, ŠD spolupracuje úzce s MŠ a ZŠ, dále s rodiči.

Na úseku školní jídelny je prováděna pravidelná kontrola výživových norem, včetně kontroly skladů a dalších prostor, dále kontrola hospodaření s finančními prostředky. Kontrolou je pověřena hospodárka školy K. Chlupáčová. Následnou kontrolu provádí ŘŠ.

Na technickém úseku došlo ke kvalitativnímu posunu výměnou uklízečky ZŠ a školníka.

ŘŠ provádí pravidelné kontroly a opatření v oblasti BOZP ve spolupráci s externím bezpečnostním technikem.

Kontrolu technického úseku zajišťuje pan školník evidencí termínů revizí a dalšími činnostmi dle náplně práce. ŘŠ vyhodnocuje ve spolupráci se školníkem bezpečnostní rizika na pracovišti a zabezpečuje preventivní úkony.

Školní rok:2017/2018	Zpracovatel: K. Chlupáčová Mgr. Dana Osičková
----------------------	--

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Vzdělávání pedagogických a neped. pracovníků

Jméno	Datum	Vzděl.	Téma	Kč
Osičková	9.11.2017	NIDV	Řešení probl. situací z pohledu práva	0,-
Dlouhá Wöllnerová	10.-12.10.2017	Bomerová	Učíce učíme se	EU
Höhnlová	25.10.2017	Step by step	Práce s dvouletými dětmi	EU
Silná Nad'a	14.2.2018	Ekona	Hyg.minimum	250,-
Vojír	7.8.2018	Technik centrum	kotelna	1500,-
Ped. pracovníci	2.2. 2018	Projekt OP VVV Nová škola	Inkluze Práce s předsudky	EU
Ped. pracovníci	29.3.2018	Projekt OP VVV Nová škola	Inkluze Asistent pedagoga a inkluzivní škola	EU
Ped. pracovníci	29.8.2018	Projekt OP VVV Nová škola	Inkluze Formativní hodnocení, příklady dobré praxe, individualizace výuky	EU
Ped pracovníci	3x supervize	Projekt OP VVV Nová škola	Zvolená témata	EU
Dl. Wö, Dy,Je, Os	Průběžně od XII.2017	Šablony I OP VVV	Sdílení zkušeností a návštěvy škol – Nové metody	EU

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium VŠ magisterské – učitelství 1. stupně	1 pedagog -úspěšné ukončení 4. roč.
b) VŠ studium –bakalářské zkoušky podzim	1 pedagog – nesplněno, 1 pedagog splněno
c) Studium VŠ bakalářské – pro pedagogy předškolního vzdělávání MŠ	1 pedagog - úspěšné ukončení 3. roč. příprava na závěrečné bakalářské zkoušky zima 2018/2019
d) Studium VŠ magisterské –speciální pedagog-učitel	1 pedagog - úspěšné ukončení magisterskou zkouškou

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	
Vánoční prázdniny	4	1x3,9x1
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	6x5,2x4,3x2,
Velikonoční prázdniny	1	
Prázdniny	35	
Celkem	48	

Komentář ředitelky školy:

Přehled financování DVPP je u hospodářky školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je dáno ročním plánem DVPP. Pedagogové i nepedagogičtí pracovníci jsou pravidelně informováni o nabídce vzdělávacích programů NIDV, KVS Sokolov a dalších vzdělávacích institucí prostřednictvím emailových nabídek. V popředí je stále tematika společného vzdělávání, nové metody, práce s problémovým žákem, práce s třídním kolektivem, formativní hodnocení a základy speciální pedagogiky. Dále moderní technologie ve výuce, čtenářská gramotnost a matematická gramotnost.

Forma vzdělávání je upřednostněna kolektivní (vzdělávání do sborovny) s ohledem na personální možnosti školy. Voleny jsou termíny prázdnin, ředitelská volna. Rozvíjí se i spolupráce s okolními školami na realizaci společných vzdělávacích akcí. Individuální DVPP podporuje vedení v případě, že splňuje cíle výchovně vzdělávacího procesu školy a odpovídá koncepci školy.

Ze specializovaných pozic je kvalifikovaně zabezpečena pozice koordinátora ŠVP, dále školní speciální pedagog. Škola ukončila spolupráci s psychologkou na základě její zdravotní indispozice.

Škola postrádá kvalifikaci výchovného poradce, koordinátora ICT, environmentální výchovy, primárního preventisty které jsou delegovány do tzv. kompetencí pověřených pedagogických pracovníků.

Agendu výchovného a kariérového poradenství převzala pro školní rok 2017/2018 ŘŠ.

8. ICT – standard a plán

Komentář ředitelky školy:

Vybavení a technické parametry odpovídají předchozímu školnímu roku. PC učebna zastarává, v repasovaných počítačích postupně odchází baterie.

Připojení k internetu je v dobré kvalitě, kolísavé intenzitě s ohledem na aktuální vytíženost.

Stále chybí wifi připojení v MŠ.

Škola podala v prosinci 2016 žádost o dotaci v hodnotě 6 mil. Kč v rámci IROP (modernizace odborných učeben), součástí má být moderní učebna PC, dvě jazykové učebny, učebna chemie a fyziky a učebna přírodopisu s moderním IT vybavením.

Škola nebyla vyprána jako úspěšný žadatel o dotaci.

Po poradě a odsouhlasení na zasedání zastupitelstva byla podána nová žádost na základě doplňující výzvy IROP v menším rozsahu rekonstrukce, zahrnující však modernizaci učebny IT, která se stává nezbytnou. Žádost je v době vypracování VZ ve schvalovacím řízení.

Správou a údržbou počítačové sítě je stále pověřen externí pracovník R. Grahsberger, který má kromě jiného na starost systém Bakalář.

Z prostředků NFN byl pořízen Notebook pro žáky s SVP.

Škola vstoupila do výzvy 63 OP VVV – Šablony II výběrem šablony pro ŠD- Tablety za účelem volnočasové výchovy k smysluplnému používání IT technologie. Práce s tabety je naplánována na 1rok trvání šablon.

Trvá problém přístupu pedagogů k PC s elektronickou třídni knihou Bakalář. ŘŠ konstatuje dostatek PC, učitelé, kterým byly svěřeny, však nepoužívají notebooky na pracovišti, tím blokují stávající.

Všechny učebny mají možnost připojení k síti.

2 NB jsou u správce sítě v opravě.

Vzdělávání žáků probíhalo dle ŠVP v předmětech IVT pro 5. a 6. třídu, dále v předmětu Mediální ateliér v 8. třídě. Velká pozornost se věnuje bezpečnému internetu – pravidelná účast v krajském projektu. Žáci využívají IT techniku při testování SCIO, ČŠI,

Interaktivní tabule s dataprojektory byly využívány z větší části jako internetová média k projekci výukových dokumentů, popř. filmů. Pouze část pedagogů využívá nakoupený výukový software a interaktivní učebnice, popř. materiály z DUMů. Škola zakoupila licenci k online připojení k programům DIDAKTY pro zjednodušení připojení.

Do budoucna je žádoucí rozšířit vzdělávání prostřednictvím IT technologie jak školní, tak osobní.

Pozornost byla věnována GDPR k 25.5.2018 v oblasti Internetu, emailové komunikace, bezpečnosti osobních dat .

Školní rok:2017/2018	Zpracovatel: H. Schadeová, Mgr. Dana Osičková
----------------------	--

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a odpolední klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	22	0	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	V budově společně s MŠ - třída ŠD - herna ŠD - malá tělocvična - školní zahrada
Vybavení školní družiny	Vyhovující

Aktivity ve školním roce 2017/2018

- 9.10. FFOH pohádka Pravý rytíř
- 11.10. Kouzelnické představení
- 12.10. Drakiáda - akce s rodiči
- 16.11. Vystoupení v rekonstruované jídelně
Lampionový průvod
Spaní ve ŠD
- 1.12. Vystoupení v domě seniorů
- 3.12. Adventní zpívání u stromečku
- 18.12. Vánoční besídka
- 22.12. Vystoupení na školním plese
- 10.1. Tříkrálová sbírka – výtěžek pro Domov pokojného stáří
- 23.2. Pohádka v kině
- 21.3. Exkurze – knihovna a muzeum v Nejdku
- 28.3. Divadelní představení -ekologická pohádka
- 28.3. Velikonoční vystoupení v domě seniorů
- 17.4. Exkurze – mini muzeum Hřebečná, výstava rukavic
a okolí v Abertamech
- 27.4. Čarodějnický den
- 30.4. Zdobení májky – mašle s přáním
- 15.5. Běžecké závody v Nejdku
- 4.6. Celodenní výlet Praha (hrad a ČT)
- 21.6. Rozlučka se školním rokem
- 26.6. Vystoupení na školní akademii
- 27.6. Celodenní výlet K.Vary a Loket

HODNOCENÍ

Celý rok byla školní družina zapojena do projektu Ruce plné lásky, jde o spolupráci s místním domem seniorů. Při návštěvě se snažíme potěšit všechny seniory malým dárečkem písničkou, básničkou a tanečním vystoupením. Každé setkání je velkým přínosem pro všechny. Je pěkné sledovat, jak si děti a senioři spolu povídají.

Školní družina nabízí žákům plnou škálu mimoškolních aktivit – volné odpočinkové aktivity, aktivní sport, vycházky do okolí, poznávání místních kulturních a přírodních památek. Dále pěstuje pozitivní psychosociální vztahy mezi žáky prostřednictvím společenských her, dodržování vlastních pravidel, pěstování místních i osobních tradic a rituálů. Žáci se podílejí na výzdobě prostředí, úpravě a úklidu okolí, již několikátým rokem nacvičují velkolepé vystoupení na akademii.

Rok 2017/2018 ve školní družině a spolupráci s rodiči hodnotím velice dobře.

Komentář ředitelky školy:

ŠD využívá prostory společně s MŠ, odpolední čas má také rezervován v tělocvičně ZŠ. O letních prázdninách 2018 byla provedena izolace sklepních prostor budovy MŠ s osazením chodníků a následným odstraněním poškozené omítky vnitřních prostor cvičné kuchyňky. Za účelem úspory plynu a el. energie byly vyměněny ventily na topných tělesech.

9.3

Odpolední klub „OUKEJ“

Odpolední klub byl zřízen díky projektu OP VVV Šance na úspěch Nové školy.

Odpolední klub byl provozován v odpoledních hodinách po skončení vyučování od po – čt do 15:30 hod, byl přístupný všem žákům školy.

Náplní ŠK byla příprava na vyučování a zájmové aktivity (sport, vycházky, deskové hry). Každý den měli žáci možnost doučování za přítomnosti vyučujících.

Informace odpolednímu klubu "OUKEJ" za škol. rok 2017/2018 jsou ve zprávě zadavatele projektu.

Příměstský tábor

2 ročník se konal 2.7.- 13.7. 2018 pod vedením školní asistentky a speciální pedagožky. Zpráva o průběhu je součástí dokumentace k projektu Šance na úspěch – Nové školy.

Komentář ředitelky školy:

Posláním odpoledního klubu je doplňovat přímé vzdělávání dětí a mládeže v oblastech, které jsou mimo vlastní vyučovací předměty a které navazují volnou formou na základní vzdělání. Činnost klubu je součástí školy, a je tedy jeho podřízenou částí ve všech formách, ale s vlastním programem, který odpovídá možnostem školy (prostředím a vybavením). Jeho cílem není další výuka konkrétního předmětu, ale získání a upevnění běžných studijních návyků a dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých aktivit. Členové tak mohou pravidelně i nepravidelně navštěvovat klub a účastnit se třeba jen některých nebo všech činností, které klub pořádá a nabízí. OK má takto mnoho možností, které plně využívá. Program je určen pro žáky 2. stupně. Činnost klubu má hlavní cíl zapojit žáky do aktivní činnosti ve volném čase, a hlavně tak preventivně působit proti sociálním a patologickým jevům. Pravidelnou i nepravidelnou činností a zapojením celého kolektivu tak každý může dosáhnout svého osobního cíle a úspěchu a přitom nemusí záležet na atraktivitě. Cíle jednotlivce mohou být tedy různé, ale jedno mají společné: zapojit se aktivně do trávení volného času.

Součástí OK je doučování pro žáky, kteří mají dlouhodobé, popřípadě aktuální problémy

s prospěchem.
 Důležitým předpokladem fungování klubu je přesvědčit žáky a především jejich rodiče o jeho prospěšnosti.
 Činnost klubu je finančně zajištěna na 3leté období od zahájení projektu. Tento rok završil svůj 2. rok působení.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	IVP/PIPP
Žáci s SVP	15	Integrace do běžné třídy	15/8
Mimořádně nadaní žáci	0	x	x

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta pedagoga	x		

menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Komentář ředitelky školy:

Problematikou výchovného poradenství a žáků s SVP, tvorbou IVP byla po odchodu pedagogické pracovnice se zkušeností z dlouhodobé praxe pracující v režimu výchovného poradce se sníženou týdenní hodinovou dotací 21 hodin ve prospěch práce výchovného poradce pověřena ŘŠ ve spolupráci se speciální pedagožkou v rámci projektu Šance na úspěch – Nové školy .

Ve školním roce 2017/2018 byly angažovány:

Speciální pedagožka (projekt OP VVV Šance na úspěch)

Školní asistentka (projekt OP VVV Šance na úspěch)

2 asistentky pedagoga (státní rozpočet)

V rámci projektu OP VVV (Šablony byly uskutečněny semináře DVPP v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogické pracovníky školy (viz kapitola 07)

Po celý rok jsme spolupracovali s **Pedagogicko psychologickou poradnou** v Karlových Varech a **Střediskem výchovné péče v Karlových Varech**, v rámci školy probíhala výborná spolupráce s speciální pedagožkou. Během roku proběhla řada individuálních setkání s rodiči.

Škola spolupracuje s OSPODem Ostrov, dále neziskovými organizacemi podporujícími kontakt v domácím prostředí – Centrum pro dítě a rodinu -Valika, SPOD – poradenství, terapie, facilitace případových konferencí, asistované kontakty, organizace rodinných konferencí

Školní rok:2017/2018	Zpracovatelky: Mgr. Hana Dlouhá Mgr. Dana Osičková I.Höhnlová
----------------------	--

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy pro 1. stupeň

Závěrečná zpráva I.st. - šk.rok 2017/2018

V tomto školním roce navštěvovalo I.st. **28 žáků** – 1.roč. 1, 2.roč. 5, 3.roč. 4, 4.roč. 10, 5.roč. 8, vyučovaly zde dvě p.učitelky (v prosinci odešla p.uč. na mateřskou dovolenou a nastoupil do 1.,2.,5.roč. p.učitel) a pomáhala jedna p.asistentka.

Po celý rok jsme spolupracovali s **Pedagogicko psychologickou poradnou** v Karlových Varech a Střediskem výchovné péče v Karlových Varech, v rámci školy probíhala výborná spolupráce s speciální pedagožkou. Během roku se uskutečnila řada třídnických hodin věnovaných komunikaci mezi dětmi, spolupráci, vzájemné pomoci a kamarádství, vztahu a chování vůči dospělým osobám, proběhla i několik individuálních setkání s rodiči.

Děti se zúčastnily soutěží v rámci **AŠSK** – přespolní běh, florbal, vybíjená, fotbal, atletika a celostátního utkání ČEPS ve florbalu. V rámci školy jsme uspořádali třetí ročník Zajíčkovy štafety – štafetový závod družstev. Zúčastnili jsme se dvanáctého ročníku přespolního běhu Křížem krázem Křížákem na ZŠ Nejde, náměstí. Sportovní aktivity dětí byly podpořeny i týdenním lyžařským kurzem a výukou plavání v Jáchymově.

Během školního roku proběhla řada **projektových dnů**:

„Adaptační den“ na Božím Daru.

„Evropský den jazyků“ - soutěže, plnění úkolů, spolupráce se ZŠ v Eibenstocku – návštěva dětí.

„FFOH“ – návštěva filmového města Ostrova spojená s promítáním filmu.

„Mikuláš“ - plný her a překvapení

„Ples deváťáků“ - slavnostní událost pře vánočními prázdninami

„Barevný den“ - každý se oblékl do své oblíbené barvy a všichni se zapojili do plnění úkolů.

„Březen měsíc knihy“ - návštěva knihovny v Nejdku, spojená s velikonočním vyráběním

„Krysáci“ - návštěva výstavy v muzeu v Nejdku

„Čarodějnice“ - tradice, čarodějné vyučování

„Dopravní výchova“ - zaměřená na prevenci

Při všech projektových dnech jsme plnili různé kompetence dané školním vzdělávacím programem, řadu průřezových témat a hlavně jsme museli spolupracovat, přemýšlet, pomáhat si a číst, čímž jsme procvičovali i velmi důležitou čtenářskou gramotnost, spolupráci a kamarádství.

Během roku jsme se zúčastnili koncertu symfonického orchestru v Karlových Varech, ale i koncertu, který byl uspořádán v Perninku. V Karlových Varech jsme také navštívili pořad s ukázkami různých tanečních vystoupení.

Do hodin matematiky byly zařazovány prvky Hejného metody. Na jaře proběhlo testování žáků 3. - 5.ročníku. Některé z dětí se zúčastnily týdenního pobytu v SRN .

V průběhu roku jsme navštěvovali kroužek čtení a matematiky, kde jsme pracovali různými metodami práce, přemýšleli nad zajímavými úkoly, šiframi, přečetli některé knihy, seznámili se s jinými jazyky, zahráli si spoustu různých her, plnili řadu úkolů a tím získávali body do soutěže, která byla průběžně vyhodnocována. Na naše hodiny jsme pozvali i rodiče, proběhla beseda se spisovatelkou dětských knih.

A protože nejsme jen sportovci, uspořádali jsme i **další soutěže** - čtenářskou soutěž, poznávačku rostlin a stromů, nejšíkovnější dívky 3. + 4.ročníku se zúčastnily krajského kola „Mladý zahrádkář“, mladí matematici se projevili v matematickém Klokánku. Žáci 3.a 4.ročníku navštívili dopravní hřiště a někteří uspěli i při závěrečných zkouškách. Výsledky naší práce při výtvarné výchově i pracovních činnostech se objevily na chodbě i před školou – vybudování květinových záhonků a výzdoba prostoru před školou - větrníky. V závěru roku jsme se rodičům předvedli na školní akademii.

Během podzimu jsme zažili větrnou kalamitu, kde jsme na vlastní oči viděli, co může příroda způsobit (nemalý podíl na této situaci má i člověk) a v rámci přírodovědy a prvouky jsme si připomněli, co dělat při různých druzích ohrožení, svoje znalosti jsme si pak mohli ověřit při návštěvě Hasičského záchranného sboru v Karlových Varech, která byla velmi úspěšná a kde jsme zažili opravdový výjezd hasičů k požáru.

Nevynechali jsme **různé výlety** – navštívili jsme hrad Loket, seznámili se s historií kraje. Úspěšný byl výlet do Prahy, kde jsme navštívili Pražský hrad, poznali řadu památek, viděli výměnu stráží, svezli se metrem a prohlédli si prostory České televize, účastnili jsme se i natáčení kouzelné školky.

Spolupracovali jsme se školami v Abertamech i Horní Blatné, zejména v rámci společných sportovních soutěží a kulturních pořadů.

Pokračoval projekt „Mléko do škol“, „Ovoce do škol“.

V příštím školním roce budeme dále prohlubovat spolupráci s okolními školami – sport, kultura, vzájemné návštěvy. Chtěly bychom i uplatňovat další nové metody ve výuce, zaměřit se na zvyšování čtenářské, matematické a IT gramotnosti, větší využití tabletů a zajímavých programů v rámci vyučování jednotlivých předmětů, pokračování kroužků se zaměřením na matematiku, čtení, rozšíření o kroužek floristiky. Nezapomeneme ani na výlety a soutěže.



Lyžování na prvním stupni v areálu Pod Nádražím

11.2 Akce školy pro 2. stupeň

SPORT

AŠSK	malá kopaná hoši	6. – 9.
	florbal hoši, dívky	8. a 9.
	basketbal hoši	vybraní žáci
	minifotbal hoši	7.-9.
Lyžuj s lesy (Závod v běžeckém lyžování Boží Dar)		vybraní žáci 1. a 2. st.
LVVK		7. třída
Olympijský den na sněhu(turistika,běžky,sjezdové lyžování na Plešivci, bobování)		všichni

EXKURZE,VÝLETY

Burza škol – SPŠ Ostrov	9. třída
Exkurze WITTE Nejdek, Muzeum Nejdek	8. a 9.
Exkurze do místních firem ENVO Pernink, Blex H. Blatná Truhlárna Kašpar	hoši 6. -9.
Třídni výlety (ZOO Plzeň,okolí – turistika)	všichni

KULTURA

Pouliční divadlo V. Braunreitera-Baroko v našem kraji	6. - 9.
FFOH Ostrov	všichni
Jak se dělá tanečník DK Ostrov	6. – 9.
Výchovný koncert KSO My hrajeme skvěle	6. - 9.
Školní akademie	všichni
Slavnostní rozloučení s 9. třídou	rodiče, PP,9.tř.

PROJEKTOVÉ DNY

Adaptační dny – základy horolezectví,zážitková pedagogika	všichni
-Turistika, přednáška o zdravém životním stylu	2. Stupeň
Uklidme si svůj svět	všichni
Evropský den jazyků(účast partnerské školy Eibenstock a spádových škol	škola a veřejnost
Evropsí týden sportu – Běh 2017 m	8. a 9. třída
Antické hrátky (projektové vyučování)	9. třída organizátor+ 1.st.,MŠ
Mikulášská	9. třída organizátor+ všichni
Vánoční ples	9. třída organizátor + 6.-8.
Březen – měsíc knihy	všichni
Den Země	6 .- 9.
Den bezpečnosti	

SOUTĚŽE

Bezpečný internet	5.a 6.třída
Litvínovský choroš	vybraní žáci 9. tř.
Matematický klokan	vybraní žáci
Přírodovědný klokan	vybraní žáci

PŘEDNÁŠKY, BESEDY

Prevence – (láska a vztahy, závislosti, šikana)J. Procházka	6- - 9.
Preventista PČR	8. třída

TÝDENNÍ ZAHRANIČNÍ POBYT

Ökologische Bildungsstätte Weißenstadt	8.třída
--	---------

OSTATNÍ

SCIO trénink k přijímacím zkouškám	dobrovolníci	8. třída
------------------------------------	--------------	----------

11.3 Akce pro rodiče

Akce pro byly pořádány pro rodiče žáků ZŠ Pernink v rámci projektu OP VVV Šablony - II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Čtenářská gramotnost v praxi - setkání s autorkou literatury pro děti a profes. hercem. Význam četby knih a jejich interpretace, prožívání, jejich vznik a výroba , spolupráce s ilustrátory; hlavní motivy a společenská témata (vztahy mezi dětmi, násilí v rodině, výchovné a motivační aspekty. Význam čtení a porozumění textu, rodič a dítě.

Mgr. M. Fišarová – pedagog, spisovatelka

M. Reil – herec mderátor

GDPR ve školství – Ochrana osobních dat ve školství (současný stav, problematika GDPR od 25.5.2018

Informace o problematice pro zákonné zástupce. Povinnosti a možnosti.

Diskuze, prostor pro dotazy.

Mgr. Hynek Veselý - expert a lektor GDPR



Žáci 8. Třídy na Litvínovském Choroši

11.4 Akce školy pořádané ve spolupráci s obcí, spolkem Aktivní Pernink, reprezentace školy

Běh na nádraží

Reprezentační ples

Zpívání u vánočního stromečku

Zdobení májky

Den dětí

Masakr motorovou pilou

Vítání občánků (akce MŠ)

Vystoupení Tanečního kroužku I. Höhnlové (Ostrov)

Vystoupení ŠD

Floristika – výzdoba okolí školy

11.5 Akce MŠ

4.9. Slavnostní zahájení školního roku /ZŠ,MŠ/

12.10. Drakiáda – ŠD, MŠ , rodiče

10.10. FFOH, promítání filmu Korunní princ /ŠD,MŠ/

8.11. Deštníkový den – projekt

16.11. Vystoupení dětí po rekonstrukci školní jídelny

24.11.,12.12.,2.3.,30.5. Návštěva medinauta – Projekt TANDEM Sousední světy

- 23.11. Měření očí – VIZUS
 27.11. Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení pro veřejnost /ŠD,MŠ/
 5.12. Mikulášská nadílka -žáci 9.třídy
 11.12. Vánoční koncert MŠ+ ZŠ
 2.12. Mikulášská nadílka + div.představení Doktor pavouk
 22.12. Vánoční ples /MŠ, ZŠ/
 1.2.- 9.2.2018 Lyžování ski areal Velflink
 26.1. návštěva výstavy Karla Čapka v Karlových Varech
 20.2.. Masopustní karneval,MŠ/
 23.2. promítání kino Pernink
 Březen Česko čte dětem -předčítání pohádek návštěvou
 7.3. Návštěva truhlárny Kašpar, ukázka řemesla
 8..3. fotografování MŠ
 21.3. Návštěva muzea Nejdek- Velionoční tvoření / předškolní děti
 27.3. Recyklohraní – svoz elektro odpadu
 28.3. Hudební pohádka Divadlo z bedny O neposlušném pejskovi
 29.3. Pletení pomlázky – Velikonoční projekt / pan Kvaššay
 5.4. Návštěva paní hejtmanky v MŠ
 23.4. Den Země odevzdání nasbíraných nefunkčních elektrospotřebičů, úklid zahrady a opékání buřtů
 30.4. Zdobení májky, čarodějnický den MŠ
 15.5. Zápis do MŠ
 1.6. Taneční vystoupení Karlovy Vary -Národní dům – Taneční studio Fontána
 13.6. Návštěva předškolákův ZŠ
 18.6. Jízda na koníčcích / Pernink
 26.6. Školní akademie – vystoupení pro veřejnost / ZŠ,MŠ/
 22.6. plavání – bazén Jáchymov
 27.6. Výlet na hrad Loket + Hasičský sbor K.Vary MŠ+ZŠ
 28.6. Veřejná vernisáž Jakuba Macha
 29.6. Divadlo MŠ+ZŠ



Děti z MŠ jdou na lekci lyžování...



a třídí elektroodpad

Komentář ředitelky školy:

Škola rozvíjí součinnost jednotlivých útvarů- ZŠ,ŠD a MŠ.

Vzhledem k specifické sociální struktuře rozvíjí škola kvalitní mimoškolní aktivity v rámci ekonomických možností žáků. Škola využívá nabídky v rámci projektů ESF jako partner nebo speciální dotované krajské nabídky kulturních a mimoškolních aktivit . Na 1. stupni probíhá výborná spolupráce s okolními školami.

Škola využívá invence pedagogických pracovníků v oblasti projektového vyučování a usiluje o vyhledávání zdrojů z OP VVV – tím bude v dalším školním roce volba šablon Projektové vyučování ve škole a mimo školu.

Velmi dobrá se jeví spolupráce MŠ, ŠD s rodiči, kteří se účastní pořádaných akcí.

Školní rok:2017/2018	Zpracovatelka: Mgr.Dana Osičková
----------------------	----------------------------------

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	není – ředitelka školy, pověřený pedagog
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení v rámci OP VVV – Šance na úspěch
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Téma je zakomponováno do předmětů OV, ČJL, Cizí jazyky, Prvouka, Vlastivěda
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Téma je zakomponováno do předmětů OV, PŘ, TV, PV, ČJL, Cizí jazyky, CH, Prvouka, Vlastivěda Dále jsou pořádány projektové dny
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Zakomponována do OV, TV, CH, PV, PČ, ČJL, CJ, Prvouka, Vlastivěda,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výklad, skupinová práce, činnostní pedagogika, kooperativní učení, projektové dny, individuální přístup
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity – kroužky/kluby při ZŠ, ZUŠ při ZŠ a MŠ Pernink, odpolední klub OUKEJ ŠD Zájem z řad žáků 1. stupně velký Zájem z řad žáků 2. stupně minimální, popř. opadávající
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO – PPP, Karlovy Vary, krajský preventista
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ANO
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ANO
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační a projektové dny, besedy a přednášky, třídnické hodiny, ranní kruhy, individuální pohovory, preventista policie ČR

12.2 Výskyt sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	komentář
Drogová závislost	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.), přednáška s besedou
Alkohol	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL aj.), přednáška s besedou
Kouření	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.), přednáška s besedou Individuální pohovor
Kriminalita a delikvence	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.), spolupráce s preventistou PČR
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	Prevence v rámci výuky, anketa PC, Bezpečný internet Přednáška s besedou
Kyberšikana	Prevence v rámci výuky (IVT, MA) Bezpečný internet, PČR- Pernink
Záškoláctví	Řešeno neprodleně se zákonnými zástupci OSPODem Ostrov
Šikanování	Řešeno v rámci třídnických hodin, třídních schůzek, individuálních pohovorů.
Vandalismus	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovor Náhrada škody v případě školního majetku popř. oprava Školní řád
Násilné chování	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovor , pohovor se ZZ, OSPOD, PČR
Xenofobie	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.) Individuální pohovor
Rasismus	Prevence v rámci výuky (OV, CH, Cizí jazyky, ČJL a j.), třídnické hodiny Řešenydrobné konflikty mezi vietnamskými žáky a českými žáky.

Komentář ředitele školy:

Jednotlivé případy byly řešeny výchovnou komisí (ŘŠ a TU, preventista) za přítomnosti zákonných zástupců. Případy byly řešeny okamžitě, 1x dospěly k fázi policejního, právního úkonu.

Spolupráce s OSPODem Ostrov byla intenzivní díky většímu počtu žáků s výchovnými problémy. Do řešení byly zapojeny i neziskové organizace – VALIKA a SPOD.

Škola dlouhodobě spolupracuje s SVC Karlovy Vary.

Škola spolupracuje s preventivou ČP Pernink.

Záznamy o řešení chování žáků jsou uloženy v příslušných třídních výkazech a v evidenci eTK.

ŘŠ se nadále účastnila kulatých stolů pracovní skupiny MAP I., kde se mimo jiné řešila i problematika příměstských táborů pro děti ze sociálně ohrožených rodin.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Praktikující pedagog bez kvalifikace koordinátora EVVO, Kompetence, ŘŠ
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupracují v rámci svých předmětů a projektů
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Škola má zpracován minimální program
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola je sběrným střediskem pro drobný elektrický odpad, baterie, hliníkové obaly Škola využívá odpadový materiál (truhlárna Kašpar, příže Nejdek, papír, kartony rodiče, apod.) pro výrobu předmětů na pracovních činnostech , výchově, v rámci ŠD.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Exkurze(Statek Bernard ,ekostanice Ostrov) Týdenní pobyt Weißenstadt SRN Den Země Projekt 72
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Spádové školy, ZŠ Jáchymov
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Farma Kozodoj, spalovna Černošín, ekostanice Ostrov při MDDM, recyklování, statek Bernard, ökologische Bildungstätte Weißenstadt – projektové týdny
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Lesní pedagogika – Lesy Jáchymov
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	V rámci výuky
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Izolace budovy MŠ-ŠD, regulace topení MŠ-ŠD, třídění odpadů, šetření EE,

Komentář ředitelky školy:

Škola využívá možností nabízených a dotovaných krajem, dále se zapojuje do místních projektů. Žáci jsou pravidelně vzděláváni v třídění odpadů, vztahu k životnímu prostředí a k podpoře kulturního prostředí v obci a okolí.

V rámci předmětu PV/PC a ŠD, MŠ jsme se zaměřili na úpravu okolí, sběr drobného odpadu a výrobky s využitím odpadového materiálu.

Součástí předmětu SPD je poznávání kulturních a přírodních památek v našem okolí a pěstování pozitivního vztahu ke krajině ve které žijeme.

14. Prevence rizik a školní úrazy

Školní rok:2017/2018	Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková, K. Chlupáčová
----------------------	---

14. Prevence rizik a školní úrazy**14.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	9
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	0

14.3 Prevence rizik**Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Dle „Osnovy poučení o bezpečnosti žáků“ .

Pravidelné vyhodnocování rizik ředitelkou školy, Technickým pracovníkem

Minimální preventivní program.

Škola spolupracuje s školním bezpečnostním technikem.

Poučení žáků před mimoškolní akcí.

1x do roka je organizován cvičný poplach za přítomnosti místní HZS.

Program cvičení s Ajaxem.

Spolupráce s asociací Záchraný kruh – dopravní výchova, 1. pomoc

Posílení dohledů o přestávkách s ohledem na zvýšenou náročnost dohledů.



Projektový Den knihy

Školní rok:2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Dana Osičková
----------------------	---------------------------------

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano Předsedkyně E. Kunstová 8 členů
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Zahajovací třídní schůzky ve všech ročnících 2x čtvrtletní třídní schůzky Konzultace po dohodě s TU
Školní a mimoškolní akce ve spolupráci s rodiči (Viz školní družina, MŠ)	Intenzivní spolupráce MŠ a ŠD (viz Akce školy) Den dětí Halloween Vánoční zpívání Drakiáda Lyžování v rámci SPD , MŠ Odborná setkávání v rámci PO VVV Šablony- klesající zájem rodičů i přes zajímavou nabídku témat(Bezpečnost na internetu, čtenářská gramotnost) Slavnostní otevření zrekonstruovaných prostor budovy MŠ s jídelnou
Školní časopis/Perninské noviny	Ne/Ano – informace o dění na škole každý měsíc
Webová stránka	Ano Aktuální informace, aktuality, dokumenty školy
Bakalář	ZŠ – informace o průběhu vzdělávání, plánovaných akcích
Facebook	Komunikace MŠ

Komentář ředitelky školy:

Výborná spolupráce se rozvíjí na úrovni MŠ a ŠD, které pořádají společné akce s rodiči. Spolupráce s rodiči žáků probíhá velmi dobře v souvislosti se **společným vzděláváním**, dále na úrovni třídních kolektivů při pořádání třídních akcí.

Velmi úspěšná byla školní akademie, která zaznamenala velkou účast rodičů.

Rodiče se účastní třídních schůzek, popř. si domluví náhradní individuální termín.

Menší zájem o dění na škole je ze strany rodičů dojíždějících žáků 2. stupně, vyplývající i z jejich časové a pracovní vytíženosti související i s dojížděním.

V oblasti komunikace řeší škola všechny problémy okamžitě. Výsledky závisí na aktuálních potřebách zákonných zástupců, životních podmínkách, osobních postojích jednotlivců.

V ojedinělých případech jsou problémy řešeny přestupem na jinou školu, zejména na 1. stupni.



Slavnostní otevření nové jídelny a prostor MŠ a ŠD s vystoupením žáků ŠD a dětí MŠ

Školní rok:2017/2018

Zpracovatel:Mgr. D.Osičková

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
písemně	Nesouhlas s hodnocením z předmětu Fy	Zákonný zástupce žákyně 8. třídy	ředitelka školy
ústně	Fyzické napadání žáka 6. třídy spolužákem	Zákonný zástupce	ředitelka školy, třídní učitelka, preventista
ústně	Kyberšikana	Zákonný zástupce žákyně 5. třídy	ředitelka školy

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Stížnosti jsou řešeny neprodleně po informování ŘŠ.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, okolí	<p>ZŠ V červenci/srpnu dokončila obec rekonstrukci bočního zábradlí před školou. Na pracovním vyučování byly vytvořeny žáky květinové záhonky u nového zábradlí, které rozkvetly do krásy během prázdnin, zábradlí žákyně osadily květinovými truhlíky z výroby žáků.</p> <p>MŠ/ŠD O prázdninách zahájila obec izolační práce na budově (Pokyn KHS KV), které mají za cíl její odvodnění.V měsíci září se pokračuje ve vnitřních prostorách cvičné kuchyňky odstraněním závadné omítky. V plánu je rekonstrukce prostor, jakmile se získají finanční prostředky. Dále byla opravena poškozená a nevzhledná vstupní část budovy oplechováním a novým nátěrem V budově se nacházejí dva školní půdní byty, které vyžadují rekonstrukci a zároveň zateplení.střechy kudy teplo uniká..Poslední obyvatelé velkého bytu si stěžovali na nemožnost vyhovujícího vytápění</p>
učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>ZŠ O prázdninách proběhla rekonstrukce 3 tříd (2x na 1. stupni, 1 na druhém stupni) –celková oprava omítek, obkladů, výmalba tříd, nové osvětlení a snížený deskový strop. Boční třída byla opatřena novými žaluziemi. Dále byla vymalována chodba v 1. patře se schodištěm a opraveny sokly po celé budově. Třídy i chodby byly opatřeny novými nástěnkami a nástěnnými prvky. Probíhá postupná výměna starých tabulí ve třídách (1. stupeň – z projektu OP VVV Šablony). Obec schválila na zářijovém zastupitelstvu zakoupení dalších 4 tabulí do kmenových učeben na 2. stupni.</p>
Školní zahrada MŠ,ŠD	<p>Vyhovující prostorově, nový přístupový chodník. Starší část herních prvků vyžaduje opravu, především dřevěný hrad. Obec hledá umístění pro nové dětské hřiště, jednou z uvažovaných možností je školní zahrada s využitím pro veřejnost za předpokladu provozního řádu hřiště. Zahrada je udržovaná s pravidelnou revizní kontrolou.</p>
Školní jídelna	Do ŠJ byla nakoupena rozhodnutím zastupitelstva obce nová myčka nahrazující vysloužilou,neustále vyžadující opravy.
odborné učebny:	Zastaralé (HV/F/Př, cvičná kuchyňka zde nevyhovující sklepní

učebna PC	prostory – řešeno zřizovatelem) Dosluhující , repasované PC, nejstarší IT tabule s dataprojektorem
knihovny, multimediální učebny	2 žákovské knihovny – vyhovující, na 1.a 2. st. pravidelné doplňování titulů. 4 multimediální učebny včetně PC + 2 přenosná plátna, 1 přenosný dataprojektor
ostatní	Zastaralé kabinety :VV a 1. st.– proveden generální úklid, sborovna - vyhovující, rok starý nábytek, GDPR zamykatelné skříně kancelář – vysloužilá, esteticky nevyhovující, technicky a pracovně přijatelná sklad učebnic – udržovaný, ale nutná výmalba
školní hřiště,	Nevyhovující současným standardům, využíváno pro veřejnost. Škola využívá možností sportu v okolní přírodě,
sport	Nadstandardní sportovní hala vyhovující pohybová třída MŠ a ŠD výborné zázemí pro outdoorové aktivity a zimní sporty (fotbalové hřiště, ovál, skiareály, běžecké tratě, lanové centrum na Plešivci, tartanové hřiště v Abertamech, dostupný plavecký bazén v Jáchymově, turistické a cykloturistické stezky směrem na Abertamy a nově zbudovaná do Horní Blatné.)
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nadprůměrné (učebna ČJ - zastarává,KC Krušnohorka, Kino Pernink, tělocvična)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Velmi dobré ŠD,MŠ i ZŠ Vyhovující -průběžně obnovováno
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, knižními tituly	vyhovující, postupná obměna – D, Nj, M, PŘ,Čj, Pomůcky nakupovány díky zapojení do projektů OPVVV – Šablony, Šance na úspěch Nová škola
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	zastaralé FY, CH, PŘ, dílny vyhovující díky projektu OP VVV kuchyňka – funkční, avšak nevyhovující prostory.
dostupnost pomůcek, techniky dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	dle omezených finančních možností školy , dále prostřednictvím projektů,vyhovující, individuální
dostupnost pomůcek pro žáky s SVP	Velmi dobrá díky podpurným opatřením od 1.9.2016

Komentář ředitelky školy:

Škola podala v prosinci 2016 žádost v programu IROP o získání dotace v hodnotě 6 mil. Kč.(90%) na rekonstrukci odborných učeben CH/F, přírodopisu, PC a dvou jazykových učeben. Ke konci roku 2017 bylo zastupitelstvem rozhodnuto podat novou žádost s menším rozsahem rekonstrukcí zaměřenou na učebnu PC, Přírodopisu a malou jazykovou učebnu v poloviční hodnotě. Žádost je ve fázi schvalování.

V rámci IROPu jsou dále naplánovány investice do cvičné kuchyňky, multifunkčního školního hřiště a úpravy venkovních prostor, výměny plynových kotlů.

Estetická úroveň prostředí školy je velmi podstatná pro pozitivní vnímání vzdělávání, je nedílnou součástí dobrého klimatu školy. To se v posledních dvou letech daří naplňovat.

Školní rok:2017/2018

Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková

22. Údaje o zapojení školy do dotačních programů OP VVV**22.1.1 Zapojení v roli žadatele**

Název programu	„Cesty ke zlepšování výuky“ tzv.Šablony reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000956
Stručný popis programu	Realizace priorit školy v podobě zvolených šablon (kluby – čtenářská a matematická gramotnost,„doučování, nové metody-inkluze. Hejného metoda,odborná setkávání s rodiči, DVPP, sdílení dobré praxe-inkluze), Dvouletý projekt (2. rok)
Cíle zapojení školy	Zlepšování výuky uplatňováním nových metod, posílení dovedností a znalostí v oblasti společného vzdělávání, podpora žáků ohrožených neúspěchem, žáků cizinců
Počty zapojených	1.stupeň a žáci Vietnamci na 2. stupni 3 9 pedagogů DVPP,3 pedagogové –Kluby/doučování
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	396 976,00 Kč Koordinace projektu ve spolupráci s Mgr. Š. Bubelini za TOPPRIORITY

22.1.2

Název programu	Rozvojový program- Podpora výuky plavání na ZŠ
Stručný popis programu	Podpora financování nákladů na dojíždění MŠMT
Cíle zapojení školy	Cílem zapojení je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně prostřednictvím dotace, která je určena na ostatní náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky. Školy proto nemusí požadovat celou platbu od zákonných zástupců svých žáků, případně dotace může pokrýt celou platbu za tuto dopravu.
Počty zapojených	3. a 4. třída
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	V dokumentaci hospodářky školy

22.2 Zapojení v roli partnera

	„Šance na úspěch: systematická podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělávání“ reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000226
Žadatel/Příjemce	Nová škola o.p.s. se sídlem Křížíkova 344/6, 186 00 Praha 8 Zastoupená Mgr. Janem Zajícem, výkonným ředitelem Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 139 IČ: 25768867; Tříletý projekt(speciální pedagog 2 roky) 2. rok realizace
Stručný popis programu	Podpora inkluzivního vzdělávání na škole, personální zabezpečení speciálním pedagogem, zřízení odpoledního klubu, podpora doučování žáků na 2. stupni, DVPP v oblasti inkluze, klima a strategie školy, vzdělávání učitelů – inkluze, sdílení zkušeností, supervize, Letní příměstský tábor
Cíle zapojení školy	Poskytnutí kvalitní podpory žáků ohroženým školním neúspěchem, prevence patologických jevů nabídkou volnočasových aktivit. Odborné personální zajištění pozice speciálního pedagoga, školního asistenta, vzdělávání učitelů, supervize, letní příměstský tábor pro žáky školy
Počty zapojených	15 žáků, 6 pedagogů
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Bez finanční účasti Veškeré finanční náklady nese Nová škola o.p.s. Projekt v hodnotě 19.992.321,80 Kč

Název programu	PPUČ- Podpora práce učitelů OP VVV
Žadatel/Příjemce	NúV, školské poradenské zařízení a zařízení pro DVPP, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10, IČ : 00022179
Stručný popis programu	Tříletý projekt zahájený 1.12.2016 podpora práce učitelů v čtenářské, matematické a digitální gramotnosti Zapojení ve 2. pololetí 2018
Cíle zapojení školy	Přímá podpora učitelů v profesním růstu, vytvoření spolupracujícího týmu, sdílení zkušeností, moderní metody, podpora činnostního učení, potlačení konzervativního stylu výuky. Součást strategického plánu školy.
Počty zapojených	2 + v následujícím školním roce další ped. pracovníci
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Partner

Školní rok:2017/2018	Zpracovatel:Mgr. Dana Osičková
----------------------	--------------------------------

19.Projekty předložené školou

19.1 IROP

Název projektu	„Celková modernizace učeben ZŠ Pernink“ I
Stručný popis	Modernizace učeben CH/F, přírodopisu, PC, 2 jazykových učeben
Cíle zapojení školy	Vytvoření odpovídajícího moderního vzdělávacího prostředí, konkurenceschopnost a atraktivita školy
Finanční vypořádání dotace spoluúčast	6 mil. Kč (10% účast zřizovatele školy)
Projekt nebyl schválen	

Název projektu	„Celková modernizace učeben ZŠ Pernink“ II
Stručný popis	Modernizace učebny přírodopisu, učebny PC, malé jazykové učebny
Cíle zapojení školy	Vytvoření odpovídajícího moderního vzdělávacího prostředí, konkurenceschopnost a atraktivita školy
Finanční vypořádání dotace spoluúčast	2 570 192,58 (10% účast zřizovatele školy)
Žádost je v době vydání VZ ve fázi schvalovacího procesu	

19.2 Obědy dětem



Název projektu	Obědy dětem
Stručný popis	Podpora financování obědů dětem ze sociálně slabých rodin
Cíle zapojení školy	Pomoc v tíživé rodinné situaci, motivace k učení
Finanční vypořádání dotace spoluúčast	Finanční krytí obědů nese ze 100% nadace Funkce školy – kontrolní (evidence obědů)
Projekt byl schválen	2 žáci od 1.9.2017 – 30.6.2018

20. Zapojení školy do MAP 2017/2018

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov“
reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000018

20.1 Jazykové vzdělávání

Typ zapojení	Koordinátor pracovní skupiny 6 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka v rámci projektu „MAP rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov“
Pedag. pracovník	Mgr. Dana Osičková
Stručný popis	Sdílení zkušeností v rámci skupiny
Cíle zapojení školy	Rozvoj jazykové gramotnosti
Aktivity	Evropský den jazyků 27.9.2017

20.2 Prevence školního neúspěchu

Typ zapojení	Člen pracovní skupiny - Prevence školního neúspěchu v základním vzdělávání v rámci projektu „MAP rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov“
Pedag. pracovník	Mgr. Dana Osičková
Stručný popis	Kulaté stoly, sdílní zkušeností
Cíle zapojení školy	Využití informací a možností v rámci ORP, koordinace aktivit mezi školami. Participace na tvorbě jednotných metodických dokumentů, formuláře OSPOD.
Aktivity	Informace a materiály na www.huradoskoly.cz (šikana, záškoláctví) Skupina pracovala do prosince 2017

21. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

21.1 Spolupráce s odborovými organizacemi: Odborová organizace není zřízena

21.2 Další spolupráce se zřizovatelem Obcí Pernink:

Formy spolupráce

Bezplatný pronájem prostor v majetku obce Pernink (KC Krušnohorka včetně tělocvičny, Kino Pernink)

Společná organizace vybraných dohodnutých akcí (sport Běh na vlak, kultura- Masakr motorovou pilou, Den dětí, vánoční zpívání pod stromečkem; životní prostředí - Den Země, Uklidmě si svůj svět apod.)

Kulturní program realizovaný ZŠ a MŠ Pernink na akcích obce a obecních spolků a dalších subjektů v obci (Vítání občánků, Reprezentační ples, pravidelná vystoupení v Domově seniorů Pernink, Masakr motorovou pilou

Finanční podpora akcí (odměny, materiál a pod.)

21.3 Spolupráce horských škol (ZŠ a MŠ Abertamy, Potůčky, Horní Blatná, Merklín, Jáchymov)a dalších škol

Formy spolupráce

AŠSK – prosazení soutěže horských škol splňující objektivní soutěživost

Tradiční Den otevřených dveří - projektový den horských škol v Perninku, prohlídka školy pro budoucí žáky 6. tříd

Promítání v kině Pernink – spolupráce ŠD, MŠ a horské školy

Projektový týden v SRN- společné plánování, aktivity, dohledy

Spolupráce v rámci projektu OP VVV Šablony-výměna zkušeností pedagogických pracovníků

Spolupráce vedení škol

Výměna zkušeností v rámci MAP I – Evropský den jazyků

Roční zápůjčky chybějících učebnic pro 2. stupeň (Jáchymov, dále 3.a 5.ZŠ,Gymnázium Ostrov)



Evropský den jazyků

21.4 Spolupráce s dalšími subjekty v místě a okolí

Formy spolupráce
Domov seniorů – pravidelné návštěvy, vystoupení, projekty (ŠD)
Spolek Aktivní Pernink – spolupráce na pořádání občasných akcí
Truhlárna Kašpar – materiální podpora, exkurze
Skiareál Pod Nádražím – lyžařské kurzy pro žáky 1. stupně, zvýhodněné výpůjčka lyží a jízdné, kvalifikovaní instruktoři lyžování, kvalitní a přívětivé zázemí
Skiareál Velflink - zvýhodněné výpůjčka lyží a jízdné, kvalifikovaní instruktoři lyžování, kvalitní a přívětivé zázemí
Pan Mištera – zpracování, recyklace vyřazeného majetku
Paní Vrzalová – prádelna
PČR Pernink – školní preventista pan Kadleček
Skiareál Plešivec – doprava v oblasti při akcích horských škol, Den na sněhu
Plavecký bazén Agricola Jáchymov – plavání 1. stupeň
KÚ Karlovy Vary – dotační programy v oblasti kultury a environmentální výchovy (divadlo, koncerty, exkurze)
Asociace Záchraný kruh Karlovy Vary – projektové dny (prevence, rizika, výchova ke zdraví, dopravní výchova)
SŠ, SOU v ORP Ostrov, Karlovy Vary v rámci kariérového poradenství
MDDM Ostrov – odloučené pracoviště
ZUŠ Nová Role – odloučené pracoviště

21.5. Spolupráce v oblasti výchovy a speciálního vzdělávání

Subjekt
PPP Karlovy Vary
SVP Karlovy Vary
OSPOD Ostrov
Speciální pedagog v rámci projektu OP VVVŠance na úspěch Nová škola
Valika, SPOD asistence v rodinách



Běh na nádraží

22. Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

22.1 Česká školní inspekce

ČŠI

Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) – formy podpory mediální výchovy v základních a středních školách
Březen 2018

22.2 Požární ochrana

Hasičský záchranný sbor Karlovy Vary

25.9.2017 – MŠ, ZŠ – Záznam o úkonech předcházejících kontrole

22.3 Zřizovatel Obec Pernink

Zřizovatel

Kontrola hospodaření ZŠ a MŠ Pernink, p.o.
31.10. 2017

22.4 Správa sociálního zabezpečení

Správa sociálního zabezpečení Karlovy Vary

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění, při odvodu pojistného
2.7.2018

Komentář ředitelky školy

Revizní kontroly prováděny dle harmonogramu.

**Závěrečný účet za rok 2017 ZŠ a MŠ Pernink, příspěvková organizace
schválený na 38. Zasedání dne 14.5.2018 v bodu 7/38/18**

Středisko	Příjmy	Výdaje	HV
5500 EU OP-VK	351 644		176 436,-
Cesty ke zlepšování výuky	175 208,-	175 208,-	Účet 372 0
Mzdy DPP		79 920,-	
Učební pom.		14 877,-	
Služb, administr. školení		51 295,-	
		27 266,-	
celkem	175 208,-	175 208,-	0
7700 KÚ	6 801 676,-		
Mzdy		4 742 860,-	
Odvody SP		1 219 786,-	
Odvody ZP		438 392,-	
FKSP		94 857,-	
Pomůcky a DNP		162 332,-	
celkem	6 801 676,-	6 797 235,-	-4441,- UZ 3373
8800 Zřizovatel)*	2 481 502,41		
Režijní náklady	1 154 000,-		
Mzdy a odvody	500 000,-	394 862,-	Vč. FO
FO	101 600,-		
RF - MŠ, ŠD a ŠJ	150 000,-		
IROP	127 000,-	127 000,-	
Nábytek ŠJ	54 542,-	54 542,-	
Ostatní výnosy: Popl. MŠ, ŠD, stravné	394 360,41		
Materiál		456 089,83	
El. energie		137 190,-	
Vodné a stočné		72 933,-	
Plyn		245 397,-	
Opravy a údržba		227 435,87	Vč. RF
Cestovné		6 904,-	
Služby		309 685,20	
Školení		9 806,-	
Odpisy		12 681,-	
DHIM		88 119,-	
Celkem)*	2 481 502,41	2 088 102,90	+ 393 399,51
9900 HČ	200 795,-		

Stravné cizí	90 750,-		
Nájemné byty	110 045,-		
Materiál, potraviny		49 940,-	
El. energie		12 210,-	
Plyn		40 800,-	
Vodné a stočné		7 362,-	
Služby		1 112,-	
Odpis		3 063,-	
Mzdy		22 124,-	
Odvody		4 529,-	
FKSP		442,-	
celkem	200 795,-	144 582,-	+ 56 213,-