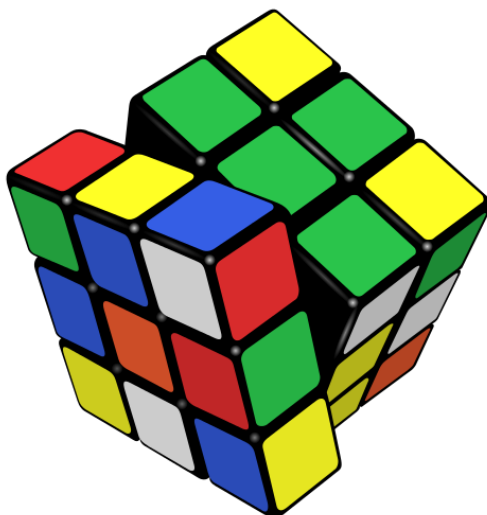


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

při ZŠ a MŠ Pernink, příspěvkové organizaci



Téma „KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Adresa: Rennerova 290, 362 36 Pernink

Kontakt - telefon: 606 096 327

Ředitelka školy: Mgr. Dana Osičková

Vedoucí vychovatelka: Hana Schadeová

Vychovatelka: Vlasta Polanská

Školní vzdělávací program aktualizován od 1. 1. 2017 s platností na dobu 5 let.

Vychovatelka ŠD
Hana Schadeová

Ředitelka ZŠ
Mgr. Dana Osičková



CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (dále jen ŠD) je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování, je mezi ostatními školskými zařízeními, nejpočetnější a jeho odděleními prochází nejvíce žáků.

Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Její činnosti vyplývají z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po vyučování.

ŠD je umístěna do budovy v ulici Rennerově čp. 290, spolu s MŠ a školní jídelnou. Pro svoji činnost využívá tři vzájemně propojené učebny (pracovnu, hernu a pohybovou třídu).

Kapacita ŠD při ZŠ a MŠ v Perninku je 60 míst. Do ŠD jsou umístěni žáci 1. stupně na základě řádně vyplněné přihlášky. V případě, kdy nemohou být zařazeni všichni žáci, rozhoduje o zařazení ředitel školy.

PROVOZNÍ DOBA:

Ranní 06:00 - 07:50 hod.

Odpolední 11:40 - 15:30 hod.

DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ:

Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu jednoho školního roku tj. 10 měsíců. O veškerých prázdninách je ŠD uzavřena.

CÍLE, OBSAH A FORMA VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD:

Specifické cíle: Vychovatelé mají na zřeteli, že proces výchovy a vzdělávání je pro dítě přirozenou činností, vhodně ho motivují, vedou tak, aby se žák cítil samostatně a svobodně, aby vhodně a otevřeně komunikoval a spolupracoval.



Rozvíjí základy učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu, základy jednání v duchu lidských a estetických práv.

CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI:

- nabízet žákům smysluplné využití volného času
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- posilovat komunikační dovednosti
- navazovat na získané vědomosti z vyučování a dále je rozvíjet
- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
- vytvářet vztah k pohybovým aktivitám a sportům
- umět aktivně odpočívat
- znát pravidla slušného chování a dodržovat je
- vést žáky k uvědomování svých práv a povinností
- vytvářet u žáka samostatné rozhodování, tvorbu postojů
- prohlubovat kolektivní vztahy, umět komunikovat s kamarády i dospělými
- rozvíjet kulturně-estetické dovednosti, vést žáky k tvořivosti
- posilovat kladný vztah k přírodě, pozitivní vztah k životnímu prostředí
- seznamovat se s lidovými tradicemi
- vytvářet citový vztah k hodnotám, které vytvořili naši předkové
- rozvíjet slovní zásobu fantazii, cvičit paměť, soustředění

**OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ:****ŽÁK A SVĚT PRÁCE**

VÝSTUPY	OBSAH	POZNÁMKY
Seznámení dětí s různými pracovními technikami	Práce s papírem, textilem, přírodninami, modelínou, vlnou, kůží	Výstavka prací
Rozvoj zručností, představivosti a fantazie	Vyrábění dárečků, hříček, obrázků; tvoření s kostkami, špejlemi	Dárky pro domov důchodců a rodiče
Hygiena prostředí, sebeobslužné činnosti	Úklid hraček, sběr papírků v okolí školy, společné zdobení ŠD	Dodržování bezpečnosti při práci

ŽÁK A JEHO SVĚT

VÝSTUPY	OBSAH	POZNÁMKY
Pěstování pěkných vztahů – chování ke spolužákům, rodičům i dospělým osobám	Oslovování kamarádů a dospělých	Rozhovory – vztahy v rodině, trávení volné času, pomoc starším osobám
Vedení dětí k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti	Důležitá telefonní čísla, první pomoc, vystupování na veřejnosti	Připomínání významných výročí a historických událostí – rozhovory, besedy a
Umění zvládnání základní sebeobslužné činnosti		
Poznávání a ochrana přírody	Obrázky, kartičky, mapky	Poznávání přírody, chráněných rezervací
	Chráněná území ČR, hrady a zámky, bohatství lesů, polí a luk	Ukázky literárních děl (sledování dokumentů v TV), sběr lesních plodů
	Lidová přísloví a pranostiky (Veselý krok přes celý rok, Špalíček)	Lidové tradice
	Hry (pexeso, kvarteto)	
Umění si hrát	Využití volného času	Individuální zaměstnání dle zálib dětí, hry, hračky, stavebnice, panenky, ...

**ŽÁK A ZDRAVÍ**

VÝSTUPY	OBSAH	POZNÁMKY
Upevňování získaných dovedností a návyků (hygiena, společenské chování)	Správné stolování	
Přispívání k rozvoji tělesné zdatnosti a sportovního chování	Cvičení v tělocvičně, pohyb v terénu (míčové a závodivé hry, překážkový běh), kolektivní hry, pohybové hry (kopaná, vybíjená, čísla)	
Správné přecházení vozovky, seznámení se s nebezpečnými situacemi	Přecházení vozovky, určování dopravních značek	Skupinové práce - testy
	Orientace v okolí školy	Turistika v okolí

ŽÁK, UMĚNÍ A KULTURA

VÝSTUPY	OBSAH	POZNÁMKY
Pěstování estetického cítění a představivosti, rozvíjení fantazie	Malování, kreslení, stříhání, kreslení v přírodě	Seznámení se s různými technikami (modelování, koláže, zapouštění barev, skládání)
	Společná výzdoba ŠD dle ročních období	
Pěstování zájmu o hudbu, rozvíjení smyslu pro rytmus	Poslech hudby, hudebně-pohybové hry a říkadla	Příprava a účast na různých veřejných vystoupeních (domov důchodců, akademie, den matek)
Rozvíjení správné výslovnosti a vyjadřovacích schopností	Jazykolamy, hry na tělo, dramatizace	Kolektivní hry
Vztah k uměleckým dílům	Četba na pokračování	Návštěva koncertu a divadelního představení
	Písničky (zpěv a poslech)	
	Taneční kroky a hry	Tanečky



ČASOVÝ PLÁN:

PODZIM

Hlavní téma a činnost období: Pozorování měnící se přírody

Přírodověda ► sběr lesních plodů, jeřabin, kaštanů (sušení pro zvěř), houby (rozpoznávání jedlých a nejedlých)

Výtvarná výchova ► kreslení, malování (spousta barev podzimu)

Pracovní výchova ► výrobky z přírodnin, z modeliny, navlékání jeřabin, drobné dárečky, výzdoba ŠD

Ostatní činnosti:

- Soutěže družstev, drakiáda



ZIMA

Hlavní téma a činnost období: Pohybové hry na sněhu

Přírodověda ► pozorování stop zvířat, krmení ptáčků

Výtvarná výchova ► kreslení, malování (zima, lyžařské sporty, sněhuláci)

Pracovní výchova ► koláže, výrobky z papíru, skládky

Ostatní činnosti:

- Stavění iglů a sněhuláků, soutěže družstev, bobiáda
- Vánoce – tradice, výroba dáreků, výzdoba ŠD, vánoční besídka
- Vystoupení pro:
 - a) rodiče
 - b) domov důchodců





J A R O

Přírodověda ► koutek živé přírody, rozpoznávání jarních květin, pozorování stromů (který začíná pučet první), rodící se mláďata

Výtvarná výchova ► jarní květiny, kreslení, malování (jaro)

Pracovní výchova ► úklid v okolí ŠD, výrobky z papírů, textilu, kůže, vlny

Ostatní činnosti:

- Soutěže družstev s dopravní tematikou
- Velikonoce – tradice, výrobky dárků, výzdoba ŠD
- Vystoupení pro domov důchodců



L É T O

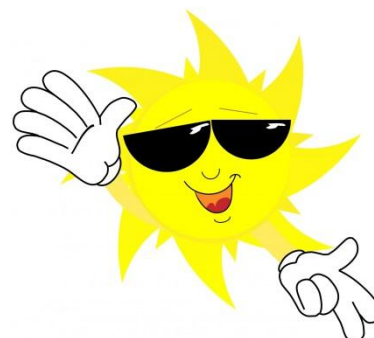
Přírodověda ► turistika, poznávání okolí, orientace v přírodě

Výtvarná výchova ► kreslení v přírodě, letní radovánky

Pracovní výchova ► výrobky, hříčky, lepení, stříhání

Ostatní činnosti:

- Soutěže družstev v míčových hrách
- Vystoupení – akademie
- Výlet





FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

1. Činnosti pravidelné

Odpočinkové mají za úkol odstranit únavu. Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby během dne.

Rekreační slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s pohybovými prvky, kolektivní hry a spontánní činnosti.

Zájmové rozvíjí osobnost žáka. Umožňují žákům seberealizaci, rozvoj pohybových dovedností a poznání. Tato činnost může být řízená jako kolektivní nebo individuální.

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není však legislativně stanovena jako povinná činnost ŠD. Probíhá formou – zábavné procvičování učiva, didaktické hry, doplňování poznatků při průběžné činnosti ŠD (např. vycházky, výlety, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy).

2. Činnosti příležitostné

Tyto nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, řada z nich je pořádaná tradičně např. Drakiáda, lampionový průvod, besídky, kulturní akce (divadla, kino), vystoupení v Domě seniorů v Perninku (pravidelné návštěvy projekt Ruce plné lásky – spojení dvou generací), příležitostná vystoupení na akcích pořádaných obcí Pernink.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI:

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb. Vychovatelka úzce spolupracuje se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních. Probíhá intenzivní spolupráce také s rodiči. ŠD respektuje individualitu každého žáka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje adekvátně,



s přihlédnutím k jejich handicapu. Při výběru činností, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Dle stupně a charakteru jejich handicapu umožňuje začleňování do volnočasových aktivit a zajišťuje podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

PODMÍNKY PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ ŽÁKŮ:

Ve ŠD je určena vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předává informace rodičům, vyřizuje náměty a stížnosti. Přihlašování žáka je prostřednictvím řádně vyplněného zápisového lístku. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Pokud má žák odejít ze ŠD jinak, než jak je uvedeno na zápisovém lístku, sdělí rodiče tuto změnu vychovatelce, písemně nebo telefonicky. Odhlašování musí být sděleno pouze písemně.

Platba za přihlášeného žáka ve ŠD za jeden měsíc činí 200,- Kč. Pokud za žáka není tato částka uhrazena, ředitel může rozhodnout o podmíněčném vyloučení ze ŠD.

PERSONÁLNÍ OBLAST:

Vychovatelka odpovídá za úroveň výchovně vzdělávací práce, bezprostředně ji řídí a podílí se na ní. Rozvíjí zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, s rodiči žáků. Chová se a jedná v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání žáků. Vede určenou dokumentaci (zápis. lístky, přehled výchovně vzdělávací práce, docházkový sešit).

MATERIÁLNÍ OBLAST:

Třídy školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku žáků. Herna a pohybová třída je pokryta kobercem. Žákům jsou k dispozici didaktické pomůcky, společenské hry, stavebnice, hračky, výtvarný a pracovní materiál.



Vybavení je pravidelně doplňováno a obměňováno. Přihlíží se zejména k požadavkům a zájmům žáků.

ORGANIZAČNÍ OBLAST:

Spolupráce s rodiči či jinými zákonnými zástupci. Spolupráce s obcí a Domem seniorů v Perninku.

PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ A JEJICH OCHRANY PŘED RIZIKOVÝM CHOVÁNÍM A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE A NEPŘÁTELSTVÍ:

- Všichni žáci se chovají při pobytu ve ŠD i mimo ŠD tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu, ihned ohlásí vychovatelce. Žáci jsou prokazatelně poučeni o bezpečnosti a chování ve všech prostorách, které používají ke své činnosti a to při první hodině. Vše je písemně zaznamenáno ve třídní knize. Další poučení bývá průběžně a před pořádanou akcí.
- Základem bezpečnosti práce a ochrany zdraví žáků i vychovatelů je plnění povinností a prevence rizik, což znamená:
 - vykonávat pouze takové činnosti, které nikoho neohrožují,
 - důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů (k dispozici v ZŠ),
 - znát základní povinnosti vyplývající z předpisů,
 - zúčastnit se školení BOZP,
 - dodržovat pokyny zaměstnance a zásady bezpečného chování na pracovišti.